

VOUS AVEZ DIT ...

P E D A G O G I E

*LES ARCHIVES DU  
PROFESSEUR SAMUEL ROLLER*

Emmanuel NYANDWI

n° 29  
novembre 1993

UNIVERSITE DE NEUCHÂTEL  
SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
Espace Louis-Agassiz 2000 Neuchâtel  
tél. (038) 208 341 - 208 606



*Cher Samuel Roller,*

Merci, Samuel Roller, de confier à *Vous avez dit pédagogie ?* cette belle bibliographie de vos travaux si sérieusement mise à jour par Emmanuel Nyandwi; voici une publication de référence pour étudier votre pensée, vos constructions et vos passions.

Merci encore de confier aux *Sciences de l'éducation* de l'Université de Neuchâtel - de votre canton natif - vos archives complètes, que le présent travail situe précisément; elles y sont en sûreté et à la disposition de tous, notamment des étudiants qui, espère-t-on, dès demain vont y étudier.

Merci surtout, Samuel Roller, pour avoir votre vie durant attiré notre attention, certes avec d'autres mais rarement avec tant de conviction, sur ce qui est le plus important dans l'Ecole : y aller vers un *but*, un *sens* générateurs de *joie* et de *plénitude*. Bien sûr vous ne niez pas, ni n'avez jamais nié, la nécessité de développer sur l'Ecole un discours construit, celui d'une pédagogie dite *scientifique*; et vous-même montrez la voie dans tant de domaines que quiconque vous suspecterait d'y tourner le dos s'égarerait absolument. En même temps, toutefois, vous êtes l'un de ces rares pédagogues à saisir dès le départ que ces efforts n'ont jamais d'intérêt qu'à servir un sens relatif à l'enfant à former, *d'un enfant qui se forme dans la joie*.

Quelle émotion fut la vôtre en retrouvant votre premier article<sup>(1)</sup>! Quel titre aussi... : **Plus de joie à l'école !** Vous aviez donc 17 ans et vous prépariez à La Chaux-de-Fonds votre brevet d'instituteur (qui vous est décerné l'année suivante); *Herbes folles*<sup>(2)</sup> publie la première version de ce qui restera votre profond *credo* de formateur. Quelle émotion, effectivement : le message depuis est resté le même dans sa fraîcheur et sa détermination. Message capable, votre vie durant, de guider votre génie pédagogique vers l'essentiel et de lui éviter l'accessoire, cet éphémère où si souvent nous nous enlisons. Et où nous nous enlisons semble-t-il d'autant plus que l'apparent affinement des concepts et des appellations nous apparaît trompeusement comme une garantie de progression.

---

<sup>(1)</sup> Vous vous souvenez que, non sans fierté vous me donnez ce titre, 65 ans plus tard, lors d'un déplacement de La Chaux-de-Fonds à Neuchâtel, avant qu'un tunnel ne supprime là les montagnes entre les deux villes. Mais vous souvenez-vous que c'est précisément à hauteur de La Corbatière, là où enseignait votre grand-mère au siècle dernier, que vous m'avez donné l'information ? Merci d'avoir bien voulu me passer l'article.

<sup>(2)</sup> Revue collégienne de La Chaux-de-Fonds, 31, 1929, pp. 3-4.

*Cette vraie joie, disiez-vous, est le sentiment de satisfaction, de contentement que l'on ressent à l'achèvement de toute besogne utile, à nous-mêmes ou aux autres, et qui nous a demandé un certain effort. Elle va avec le sentiment très net que l'on progresse et que l'on vit plus profondément et plus intensément. La conquête de la vraie joie ? Quel chemin prendre ? Celui du travail fécond par qui se réalise toute oeuvre solide et durable.*

*(...)*

*Il faut accepter joyeusement le travail, mais comment faire pour y parvenir ? En ayant un **but** intéressé et précis qui soit comme le phare d'un port vers lequel on tend de toutes ses forces et de la direction duquel rien ne peut nous écarter.*

Et, toujours à 17 ans, voici la réponse que vous apportiez à ce «comment faire ?» - qu'ultérieurement vous argumenterez de manière plus approfondie mais non intrinsèquement différente :

*Dans la tranquillité de sa chambre, le matin, en rentrant de l'école, en promenade, le soir, il faut penser au but que l'on s'est fixé, en examiner tous les avantages, s'enthousiasmer pour lui, s'en passionner, et peu à peu tout ce qui est accessoire (les contrariétés) disparaîtra, le but continuant seul à éclairer notre route et à nous fortifier. Le rôle des professeurs est ici de première importance, car, en montrant de temps à autre à leurs élèves tous les avantages que ceux-ci retireront à posséder la matière de leur enseignement, ils peuvent leur susciter des enthousiasmes capables de rendre leur but plus lumineux et plus attrayant.*

*Un but ! Quelle force ! On lui subordonne tout, on y pense à tout instant, le travail devient un plaisir, car on sent que tout effort, quel qu'il soit, est un pas en avant. Le «littéraire» ne trouve plus la géométrie inutile, il s'efforce d'en comprendre l'«esprit», afin de fortifier son raisonnement, tandis que le «scientifique» demande aux lettres l'«esprit de finesse» qui lui manque. Plus de joug pesant, mais une grande liberté; plus de travail parce qu'il faut, mais travail parce qu'on l'accepte joyeusement; travail fécond, oeuvre solide et durable, joie vraie !*

Eh bien, quoi qu'il en soit de quelques apparences, cette réponse ne diffère pas vraiment de celle que vous nous apporterez à Neuchâtel le jour de vos 74 ans, cela fera bientôt dix ans...<sup>(3)</sup> Nous nous rappelons tous de votre vision "systémique" de l'Ecole - ou peut-être faudrait-il plutôt parler de votre vision de l'Ecole en tant qu'entité, tant il est évident que vous n'allez pas chercher la permission de penser du côté de ce qu'il est de bon ton de dire à une époque particulière. Vous reliez deux à deux ces sept étages institutionnels scolaires :

- l'appareil légal,
- les structures,
- les plans d'études,

---

<sup>(3)</sup> S. Roller, «Oui, pédagogie», *Vous avez dit ... pédagogie ?* juin 1986, 50 p. (texte de la conférence neuchâteloise du 6-2-1986). Que je vous dise que certains n'ont pas compris votre titre, parce qu'il était déconnecté de l'intitulé de la revue...

- les méthodes,
- les outillages,
- la communauté des partenaires,
- les régulations.

Vous appelez de vos vœux une étroite intimité structurelle entre ces sept niveaux, et vous critiquez ceux d'entre eux où, dans des dénonciations parfois bien subversives, vous détectez l'existence de cancers, c'est-à-dire de développements anarchiques centrés sur eux-mêmes. Tous ces niveaux doivent oeuvrer de concert vers le but ultime que vous assignez fermement à ce système scolaire : concourir à la formation d'un être au monde profondément démocrate, et serein, de cet être pleinement porteur d'humanité auquel nous rêvons et dont vous jugez le développement parfaitement envisageable dans une Ecole dès lors au service de cette idée vitale. Au lieu qu'à l'école l'on ne fasse qu'apporter par routine à l'élève sa ration journalière - en somme ce seul passeport pour son insertion sociale ultérieure sans la perspective philosophique qui seule donne sens à la vie humaine, et qui nous confère signification à l'heure des comptes -, vous exigez du *pédagogue*, que décidément vous préférerez<sup>(4)</sup> toujours au *spécialiste en sciences de l'éducation*, que son effort journalier ne perde jamais de vue ce but ultime...

Cet acte du pédagogue, "au moment même où il s'accomplit, cet acte humble, mais essentiel et fondamental, doit rejaillir dites-vous sur la totalité du système et le modifier. Tel est l'ensemble du système, ici simple illustration de ce dont s'occupe la pédagogie (...). Cette pédagogie, je crois en avoir fait la démonstration, existe bel et bien. Et pourtant, elle récuse le prestige; elle ne demande pas la gloire mais, ce qu'elle demande et que nous demandons avec elle, c'est le respect parce qu'elle se consacre à la construction, à l'élaboration de l'homme"<sup>(5)</sup>. Vous terminiez, Samuel Roller, en citant Moretus et Plantin, les imprimeurs anversoises du XVI<sup>e</sup> siècle : "Un labeur courageux muni d'humble constance résiste à tous assauts par douce patience". Puisse-nous continuer, comme éducateurs et enseignants, à entendre cette maxime, à vous écouter, Samuel Roller.

Ceux qui, du côté de l'Ecole, se fixent comme but de nous "aider à vivre sur cette planète bleue" - je reprends votre expression -, ceux-là deviennent ce qu'il est convenu d'appeler des *grands pédagogues*. Ils sont imperturbablement du côté de l'enfant, et en général, par voie de conséquence, du côté du corps enseignant. Sans doute est-ce là votre avenir, Samuel Roller. Nous verrons bien.

Avec mon amitié

Pierre Marc

<sup>(4)</sup> Autant vous le dire : incertain de la graphie de ce *préférererez*, que je vérifie bien pour la centième fois, je me plonge dans le Roller...

<sup>(5)</sup> Ibid., p. 36.

## LES ARCHIVES DU PROFESSEUR SAMUEL ROLLER

### Contribution à la pensée pédagogique moderne<sup>(1)</sup>

#### Résumé

Le travail consiste à classer les archives de Monsieur Samuel Roller; ancien professeur à la Faculté de psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève, fondateur et directeur du Service de la recherche pédagogique du Département de l'instruction publique de Genève, premier directeur de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogique à Neuchâtel. A ce titre, les archives de M. Roller constituent une source de renseignements sur la pédagogie en général, suisse romande en particulier.

Le travail commence par des prolégomènes expliquant la démarche méthodologique adoptée. Il est constitué de trois parties : la bibliographie des écrits de l'auteur, ses manuscrits, ses archives audiovisuelles.

Les propositions et conclusions n'engagent que la responsabilité de l'auteur.

---

<sup>(1)</sup> Ce travail a été présenté à l'Ecole Supérieure d'Information Documentaire pour l'obtention du diplôme, Genève, 1993. Il a été dirigé par Mme Chantal Renevey Fry, archiviste du Département de l'instruction publique du canton de Genève.

Les Archives du Professeur Samuel ROLLER  
"pour que l'avenir ait un passé et le passé un avenir" <sup>1</sup>

---

TABLE DES MATIERES

0	Prolégomènes à une intelligence des archives du Professeur Samuel ROLLER	
0.1.	En guise d'introduction .....	p. 2
0.2.	Eléments biographiques du professeur Samuel Roller : quelques jalons d'une vie consacrée à la pédagogie .....	p. 3
0.3.	Précisions méthodologiques .....	p. 6
0.3.1.	Nature et fonctionnement des archives Samuel Roller .....	p. 6
0.3.2.	La bibliographie des publications du Professeur Samuel Roller .....	p. 7
0.3.2.1.	Mode de classement .....	p. 7
0.3.2.2.	Présentation .....	p. 7
0.3.3.	Manuscrits du Professeur Samuel Roller .....	p. 11
0.3.3.1.	Nature et contenu des "Manuscrits" .....	p. 11
0.3.3.2.	Mode de classement .....	p. 12
0.3.3.3.	L'intérêt de recherche des manuscrits .....	p. 12
0.3.4.	Les archives nouvelles du Professeur Samuel Roller .....	p. 13
0.3.4.0.	Nature et contenu des "archives nouvelles" .....	p. 13
0.4.	Réflexions conclusives : pour que les archives restent actives afin que l'avenir ait un passé et le passé un avenir .....	p. 13

---

<sup>1</sup> Enregistrement vidéo "Profession : archiviste" présenté par l'Association des archivistes de France et réalisé par Xavier JAILLARD pour le groupe Wilner, Paris, 1988.

1.	Bibliographie des oeuvres du Professeur Samuel Roller .....	p. 15
2.	Manuscrits du Professeur Samuel Roller .....	p. 60
A.	Travaux internationaux dans le cadre de l'UNESCO et du Bureau International de l'éducation .....	p. 62
B-H	Travaux dans le cadre de la pédagogie en Suisse romande	
B.	Cours de pédagogie donné à la faculté des lettres de l'Université de Neuchâtel 1977 - 1978 .....	p. 65
C.	Cours de pédagogie dispensé à la faculté des lettres de l'Université de Genève 1958 - 1970 .....	p. 66
D.	Travaux sur la conjugaison : les tableaux de conjugaison .....	p. 69
E.	Travaux sur le dictionnaire à l'école primaire et sur le vocabulaire de base de la langue française .....	p. 70
F.	Travaux sur la coordination scolaire .....	p. 72
G.	Travaux sur Pierre Bovet .....	p. 73
H.	Travaux et réflexions diverses sur l'acte pédagogique en général ...	p. 73
3.	Les archives nouvelles du Professeur Samuel Roller .....	p. 78
I <sub>1</sub>	Diaporama "Au temps du bois du Petit Château"	
I <sub>1.1</sub>	Les diapos	
I <sub>1.2</sub>	Les cassettes	
I <sub>2</sub>	Enregistrements audio	
I <sub>3</sub>	Enregistrement vidéo	

---

## 0. Prolégomènes à une intelligence des archives du Professeur Samuel Roller

---

- 0.1. En guise d'introduction
- 0.2. Eléments biographiques du professeur Samuel Roller : quelques jalons d'une  
vie consacrée à la pédagogie
- 0.3. Précisions méthodologiques
  - 0.3.1. Nature et fonctionnement des archives Samuel Roller
  - 0.3.2. La bibliographie des publications du Professeur Samuel Roller
    - 0.3.2.1. Mode de classement
    - 0.3.2.2. Présentation
  - 0.3.3. Manuscrits du Professeur Samuel Roller
    - 0.3.3.1. Nature et contenu des "Manuscrits"
    - 0.3.3.2. Mode de classement
    - 0.3.3.3. L'intérêt de recherche des manuscrits
  - 0.3.4. Les archives nouvelles du Professeur Samuel Roller
    - 0.3.4.0. Nature et contenu des "archives nouvelles"
- 0.4. Réflexions conclusives : pour que les archives restent actives afin que l'avenir  
ait un passé et le passé un avenir

## 0.1. En guise d'introduction

Il est de bon aloi de dire que tel ou tel personnage occupe une place à part dans le concert de ses congénères. Mais il m'a semblé que la formule est particulièrement heureuse et adéquate pour le Professeur Samuel ROLLER.

Pour une raison principale : son oeuvre - il n'aime pas l'expression à laquelle il préfère ses écrits - s'inscrit originalement dans une période particulièrement riche et brillante de la pédagogie et psychologie suisses et internationales.

Samuel Roller est "l'homme d'un seul sillon". Comme il se définit lui-même - sillon qu'il a approfondi autant que faire se peut en opposition à d'autres - Piaget en l'occurrence. L'oeuvre de ce dernier, essentiellement scientifique - malgré ses retombées pédagogiques - remplit des rayons entiers de bibliothèque.

Samuel Roller a plus que quiconque illustré la définition de l'acte pédagogique qui reste un art, une science et une technique en confrontant constamment la théorie à la pratique. Tout cela avec une sensibilité à l'humain, à l'apprenant qui caractérise les grands pédagogues. Il m'a fait l'honneur et l'amitié d'accéder à ses archives.

C'est un homme étonnamment passionné, profondément humain, d'une urbanité qui, chez d'autres, cache mal une sécheresse de coeur. Un homme attachant, d'une grande élégance morale et intellectuelle, qui a l'art du pédagogue accompli : susciter l'enthousiasme pour sa passion : la pédagogie.

0.2. Eléments biographiques du Professeur Samuel Roller :  
quelques jalons d'une vie consacrée à la pédagogie.<sup>2</sup>

- 1912 Né le 6 février à La Chaux-de-Fonds, Neuchâtel.
- 1930 Brevet neuchâtelois d'instituteur, La Chaux-de-Fonds (Neuchâtel).
- 1931 Brevet neuchâtelois d'aptitudes pédagogiques, Neuchâtel.
- 1934 Certificat de pédagogie de la faculté des lettres de l'Université de Genève.
- 1935 Diplôme de pédagogie de l'Institut des sciences de l'éducation, Genève.
- 1937 Lauréat du prix Paul Duproix à l'occasion du Dies Academicus pour son étude sur l'enseignement des fractions décimales (du nom du premier titulaire de la chaire de pédagogie à la faculté des lettres de l'Université de Genève).
- 1948 Chargé de cours à l'Institut des sciences de l'éducation, Genève.
- 1952 Professeur de pédagogie expérimentale à l'Institut des sciences de l'éducation Genève.
- 1955 Docteur en philosophie - mention pédagogie - Université de Genève.  
Codirecteur avec Roger Nussbaum des Etudes pédagogiques - Ecole normale d'instituteurs, Genève.

---

<sup>2</sup> Certains éléments sont tirés de : Roller : "Oui pédagogie" : Conférence de Samuel Roller, 6 février 1986. Neuchâtel : Séminaire des sciences de l'éducation, 1986, p. 5-6. D'autres, de mes entretiens avec Samuel Roller.

- 1958 Chargé de cours à la faculté des lettres - pédagogie expérimentale.  
Codirecteur (avec Piaget, Jean) de l'Institut des sciences de l'éducation, Genève.  
Fondateur et Directeur du Service de la recherche pédagogique - département de l'instruction publique, Genève.
- 1965 Professeur extraordinaire de pédagogie expérimentale à l'Ecole des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne.
- 1966 Fondateur et président du Groupe Romand pour l'étude des techniques d'instruction. Greti.
- 1968 Médaille d'or du Ministère de l'éducation et de la culture du Royaume de Belgique.
- 1970 Premier directeur de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, Neuchâtel.
- 1977 En retraite depuis le 1er septembre.  
Après 1977, premier rédacteur francophone de la revue "Education et Recherche" ("Bildungsforschung und Bildungspraxis"), organe de la Société Suisse pour la Recherche en Education.
- 1977-78 Professeur de pédagogie à la faculté des lettres de l'Université de Neuchâtel.  
Nombreux exposés devant des groupes de personnes de 55-60 ans conviées par leurs entreprises ou leurs municipalités à participer à des séminaires sur la "Préparation à la retraite".
- 1981 Avril, Genève, exposé de synthèse du Congrès européen de l'Organisation mondiale de l'éducation préscolaire (OMEP). Thème : "L'enfant handicapé".

1982 Avril, Mexico, participation aux travaux d'un groupe d'experts convoqués par le Ministère de l'éducation nationale du Mexique. Thème : "La technologie éducative".

Mai, Université du 3ème âge, Genève. Exposé : "Les origines du Bureau International de l'Education (BIE), la part de Genève".

De 1981 à 1984, participation aux cours de formation permanente des enseignants des cantons de Fribourg, Valais et Vaud. Thèmes : "Les fondements de l'acte éducatif".

1987 7 novembre, obtient le doctorat Honoris Causa de l'Université de Neuchâtel.

1990-93 Ecrit plusieurs articles en rapport avec la pédagogie dans diverses revues de la Suisse romande :

Le "journal de l'Enseignement primaire", édition "corps enseignant".

1990 Histoire de l'institution scolaire, n° 33, mai-juin 1990, p. 34-36.

1991 Education 2000 : Enraciner l'utopie, dans Résonances : mensuel de l'école Valaisanne, n° 5, janvier 1992, p. 32-33.

1992 En observant ceux qui apprennent : l'évaluation formative et le paysan du Danube, n° 38, janvier 1992, p. 17.

Le quotidien : "La Tribune de Genève".

1993 "L'échec scolaire", à paraître.

### 0.3. Précisions méthodologiques

#### 0.3.1. Nature et fonctionnement des archives Samuel Roller

Un fond d'archives est l'ensemble des pièces de toute nature que tout corps administratif, toute personne physique ou morale, a automatiquement et organiquement réuni en raison même de ses fonctions ou de son activité.

Les archives du Professeur Samuel Roller sont des archives sur support papier, généralement de format A4 (21x29 cm.) ou d'un format inférieur. Elles sont constituées en majeure partie d'articles écrits et publiés par ses soins dans diverses revues scientifiques. Ceci explique l'importance de la première partie : "Bibliographie des oeuvres de Samuel Roller" où se retrouvent aussi préfaces et introductions à des ouvrages, ainsi que les thèses qu'il a dirigées; de même que les documents produits dans l'exercice de ses fonctions.

La deuxième grande partie intitulée "Manuscrits divers" rassemble des manuscrits (dactylographiés ou non) de certains des articles publiés. L'intérêt de recherche de ceux-ci en est, outre la genèse d'un article et d'une pensée pédagogique en formation, une comparaison éventuelle de la version publiée et celle manuscrite. Les deux aspects ne sont pas toujours mus par les mêmes impératifs. Ils sont subdivisés en travaux internationaux effectués dans le cadre de l'UNESCO et du Bureau International de l'Education, qui portent sur les finalités de l'éducation, et travaux nationaux, dans le contexte de la pédagogie suisse romande. Les notes et documents d'un cours donné à Neuchâtel à la faculté des lettres en 1977-78 ont une place à part, de même que divers ouvrages et périodiques rassemblés par ses soins en raison du thème abordé.

La troisième partie est consacrée aux archives nouvelles constituées d'une vidéocassette ainsi que d'un montage sonore de diapositives retraçant la biographie de l'illustre pédagogue.

### **0.3.2. La bibliographie des publications du Professeur Samuel Roller**

0.3.2.1. mode de classement : Le mode de classement chronologique, par date de publication, est celui qui s'impose. C'est un mode de classement archivistique courant. En effet, l'organisation interne, le plus souvent chronologique, et l'exhaustivité qui s'opposent à la sélection et à la collection différencient un fonds d'archives d'une bibliothèque ou d'un centre de documentation.

0.3.2.2. présentation : nous l'avons voulu sur le modèle des bases de données d'articles de périodiques scientifiques selon le schéma ci-après :

- Auteur : invariablement Samuel Roller, parfois accompagné d'un coauteur
- Titre : généralement très précis, il est explicite sur le contenu de l'article.
- Type de document : En majeure partie des articles de périodiques scientifiques, de temps à autre des coupures de presse ou des contributions à des monographies telles que des actes de colloque. Par commodité, nous avons assimilé ces dernières à des articles de périodiques même si la norme française Z44-005 Décembre 1987, ISO 690 sur le contenu, forme et structure des références bibliographiques propose certaines modifications selon qu'il s'agit des parties de monographies, contributions à celles-ci ou articles, etc. dans des publications en série<sup>3</sup>. Nous n'avons pas repris ces

---

<sup>3</sup> Pour plus de renseignements, le lecteur peut se reporter au document Normes françaises Z44-005 décembre 1987 ou ISO 690. Documentation : Références bibliographiques : contenu, forme et structure.

précisions dans ce travail par mesure d'économie consécutive au fait qu'elles ne se révèlent pas indispensables, et peuvent se déduire de la notice bibliographique "source". Nous n'avons pas jugé cette subtilité de description bibliographique indispensable pour l'intelligence des archives de Samuel Roller étant donné l'homogénéité des types de documents et donc des supports d'information.

- Source : Entendons, ici, la référence bibliographique exacte du document où figure l'article.
- Langue : Le français. Nous avons fait l'impasse sur cette rubrique malgré son importance dans un contexte multilingue.
- Cote : Pour la partie "Bibliographie" l'abandon d'un système de cotation est justifié par le fait que les documents classés chronologiquement sont facilement repérables. La cote permet, pour le reste, la localisation exacte du document, grâce au numéro unique qui est le sien. L'ordre chronologique de publication des travaux de Samuel Roller permet de suivre pas à pas le cheminement de sa pensée pédagogique.

C'est la manière la plus simple en ce qu'elle n'implique pas de référence au contenu lui-même. Nous l'avons préféré à celui, initial, du professeur lui-même, où on trouvait des rubriques comme "G.A." : grandes archives; "D.L." : document de laboratoire; etc. Pour rigoureux et séduisant que ce classement était, il ne reflète pas moins un certain "point de vue", une "certaine vision" du contenu des archives. De ce fait même, un certain jugement. L'ordre

chronologique par date de publication est plus objectif, plus neutre. Les regroupements thématiques peuvent bien se concevoir dans une étape ultérieure "inventaire thématique" par exemple. Nous préférons laisser ces regroupements éventuels au chercheur, en fonction de ses centres d'intérêt.

Mots-clés : Au premier abord, (pour le profane en psychologie et sciences de l'éducation), les titres sont assez explicites et les mots-clés semblent être les mêmes que ceux du titre.

C'est une première approche qui est effectivement utile et riche, à son niveau. Par exemple : "Le problème de l'attribution des notes scolaires : essai de solution". Cependant pour peu qu'on s'y plonge plus profondément, les choses ne sont pas si évidentes et mériteraient une étude qui dépasse le cadre de ce travail. J'en donne brièvement quelques contours : il faudrait en fin de compte, traduire à l'aide d'un thésaurus actuel<sup>4</sup>, toutes les notions abordées par les écrits de Samuel Roller. Ce serait en quelque sorte une post indexation de l'oeuvre de Samuel Roller, dans un langage documentaire contrôlé et actualisé des sciences de l'éducation.

Le descripteur est un terme ou groupe de termes se rapportant à une notion précise. Ses deux caractéristiques essentielles sont sa précision et son univocité. Il est utilisé pour l'indexation et la recherche et est accompagné d'un certain nombre de renseignements complémentaires destinés à en faciliter l'usage.

---

<sup>4</sup> Par exemple : thésaurus européen de l'éducation : version en langue française, édition 1991. Luxembourg : office des publications officielles des Communautés européennes, 1991. Ce thésaurus recouvre les diverses matières dont l'ensemble constitue le domaine interdisciplinaire de l'éducation : principes et systèmes d'éducation; politique de l'enseignement; établissements d'enseignement, enseignants, élèves; bâtiments scolaires et matériels pédagogiques; programmes d'enseignement et matières enseignées; recherche en matière d'éducation, information pédagogique; psychologie de l'éducation; sociologie de l'éducation; économie de l'éducation; administration publique. Il comprend également une liste d'entités géopolitiques.

Seulement, si l'on peut admettre que le titre est assez explicite pour une première recherche, une plus grande intelligence des oeuvres de Samuel Roller exigerait qu'on affine ses concepts (globaux) dans leurs unités analytiques constitutives selon la démarche des sciences de l'éducation actuelles telles que les reflète le vocabulaire documentaire contrôlé du thésaurus cité ci-avant.

Un thésaurus est une liste de termes destinés à être utilisés pour l'indexation et la recherche de documents et de données sur l'éducation. Un instrument au service des personnes engagées dans des activités en matière d'éducation exige une approche systématique de la documentation et des données.

Grâce à une série coordonnée de descripteurs, un chercheur peut définir de manière plus précise ses besoins en matière d'information et de documentation, ce qui assure une sélectivité améliorée et une réduction de la quantité inutilisable d'information en retour.

Partons de quelques occurrences récurrentes dans la pensée pédagogique rollérienne pour illustrer la difficulté de sélection terminologique des descripteurs :<sup>5</sup>

1. Education : Le terme est trop général pour être d'une utilité quelconque en matière d'indexation et peut se modifier de maintes manières. Il peut être interprété au sens large, couvrant tous les aspects de l'éducation et de la formation pour tous les groupes de population. Une distinction doit être faite entre éducation formelle et formation, éducation diffuse et éducation non formelle.
2. Finalités, buts et objectifs : ces trois mots, tous affectés de l'épithète "éducatif" sont retenus comme concepts centraux. Les finalités sont perçues comme ayant un

---

<sup>5</sup> Pour plus de détails voir Thésaurus de l'éducation Unesco : Bie, Paris : Unesco, 1984, dans sa partie "introduction".

caractère social, exprimant les valeurs d'un pays (ou d'un groupe de pays) particulier, définissant des orientations pour les systèmes d'éducation dans leur ensemble. Les buts sont plus limités, s'appliquant à une certaine partie du système d'éducation et sont généralement définis par les personnes directement concernées par ce système. Les objectifs ont été déterminés préalablement à toute action de manière à évaluer les résultats recherchés ou escomptés du processus d'éducation et de formation.

3. Enseignement, instruction et formation : l'usage commun tend à les confondre. Le terme "instruction" (et l'adjectif qui en dérive) semble être préférable à titre de concept plus général, recouvrant à la fois l'enseignement et la formation. Le spécialiste en psychologie et sciences de l'éducation peut facilement trancher dans ces cas souvent "indécidables" pour le non initié.

Résumé : pour les raisons qui précèdent, nous n'avons pas procédé à l'extraction des mots-clés. Des connaissances aussi "pointues", n'entrent pas dans le cadre d'un mémoire de l'E.S.I.D., malgré leur intérêt évident. Nous laissons provisoirement au chercheur le soin de les établir lui-même, dans la mesure où le titre est suffisamment explicite pour l'aiguiller dans le domaine et vers la notion qu'il recherche.

### **0.3.3. Manuscrits du Professeur Samuel Roller**

#### **0.3.3.1. Nature et contenu des "Manuscrits"**

Ce sont des papiers dactylographiés ou manuscrits des travaux et articles que Samuel Roller a publiés dans des diverses revues scientifiques, ou des photocopies de documents de travail qu'il a utilisé durant ses rencontres internationales.

### 0.3.3.2. Mode de classement

Autant l'ordre chronologique par date de publication a servi dans la partie : "Bibliographie", autant ce mode de classement typiquement archivistique n'a pas été retenu ici parce que, précisément, ces papiers ne comportent pas de date de publication. Nous avons préféré le regroupement thématique par sujet ci-après :

Les finalités de l'éducation dans le cadre de l'UNESCO et du BIE (A), cours de pédagogie à Neuchâtel (B), à Genève (C), travaux sur la conjugaison (D), le dictionnaire (E), la coordination scolaire (F), et sur Pierre BOVET (G), autres travaux et réflexions sur l'acte pédagogique en général (H), archives nouvelles (I).

Leur classement est numérique (numerus currens). C'est un numéro précédé de la lettre-tête de chapitre A, B, C ou D. Exemples : H.15 : pédagogie de la réussite... 10 feuillets; H.12.4 : Réflexion sur les fondements de l'acte pédagogique : textes groupés par Samuel Roller, été, 1983,... 1 cahier; H.6 : La fatigue scolaire.

### 0.3.3.3. L'intérêt de recherche des "Manuscrits"

Ce sont des documents qui peuvent parfois faire double emploi au niveau du contenu avec certains ouvrages ou articles de périodiques signalés dans la "Bibliographie". Ils tirent leur valeur, cependant, de leur présence même. Ils sont souvent annotés par Samuel Roller lui-même. Leur intérêt bibliologique est évident. Leur quantité (variable) est signalée par "page" selon que le texte est dactylographie; "feuille", selon qu'il est manuscrit, indépendamment de son format; "cahier", selon que les pages et/ou feuillets ont été intentionnellement rassemblés sous forme de cahier par Samuel Roller.

Les "manquent" font référence à une classification de Samuel Roller lui-même. Ce sont des documents que je n'ai pas retrouvés.

### **0.3.4. Les archives nouvelles du Professeur Samuel Roller**

#### 0.3.4.0. Nature et contenu des "archives nouvelles".

Elle consistent en un diaporama "Au temps du bois du petit Château", une vidéocassette et 6 enregistrements audio. Leur nombre limité permet de les rassembler dans 1 carton.

### 0.4. Réflexions conclusives : pour que les archives restent actives afin que l'avenir ait un passé et le passé un avenir

Récuser l'image grand public de papiers poussiéreux d'un autre âge, et sans intérêt, si viscéralement chevillée à la notion même d'archives, tel est le dessein de Samuel Roller comme celui de l'auteur de ces lignes en proposant cet instrument de recherche pour que ce fonds soit activement exploité.

En confiant la gestion de ce fonds à son collègue et ami, le Professeur Pierre Marc, Samuel Roller, cherche à en faire une documentation utile aux étudiants, chercheurs et autre public intéressé par la "chose pédagogique".

Les instruments de recherche, comme cet inventaire, sont la clé de voûte du système de communication des archives et du repérage de l'information qu'elles contiennent.

Nous avons choisi préférentiellement l'inventaire détaillé dans le panorama des instruments de recherche potentiels pour ce fonds d'archives qui présente un intérêt historique majeur dans la pensée pédagogique contemporaine parce qu'un inventaire détaillé permet de décrire de façon exhaustive des documents classés par ordre chronologique, selon leur nature et leur provenance. Un tel outil a l'avantage de présenter l'évolution d'une pensée et sa progression au fil des années.

La nécessité de maintenir ce fonds "ouvert" pour qu'il puisse s'enrichir des futures productions d'un chercheur encore vivant nous a influencé dans le choix d'un système de cotation continue, avec numéro courant. Certaines pièces qui manquent trouveront leur place.

Le fonds d'archives Samuel Roller n'exige pas de restriction à la communication de pièces.

Enfin, toute chose étant perfectible, nous souhaitons que cet inventaire permette une meilleure exploitation des archives Samuel Roller pour le plus grand bien de la science en général et de la pédagogie en particulier.

---

## 1. Bibliographie du Professeur Samuel Roller

---

---

## 1. Bibliographie des oeuvres du Professeur Samuel ROLLER

---

Il la définit lui-même :

"Bibliographie, une liste de titres, classés par ordre chronologique, qui jalonnent une biographie. Des aperçus, des remarques, des réflexions. Autant de réactions face aux problèmes qui m'intéressaient et qui étaient les problèmes du moment, comme aussi de "mon moment". Rien de systématique. Les quelques pages ici mentionnées ne constituent pas une "oeuvre". Ce sont des témoignages, les témoignages d'un homme qui, essayant d'y voir clair, élabore peu à peu et sans dessein arrêté, une échelle de valeurs avec ce que l'actualité pédagogique lui propose. Cet homme, ensuite, utilise cette échelle, jamais achevée, pour ordonner les faits, les idées, les innovations et, ce faisant, il met en lumière ce qui, pense-t-il, l'aidera, lui, et peut-être quelques autres avec lui, à persévérer sur le chemin"<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Convergences. Berne : Peter Lang, 1977, p. 223.

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** A propos de l'enseignement des fractions décimales  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 42, 16 novembre 1935, pp. 683-685 et n° 43, novembre 1935, pp. 697-699  
**Date de publication :** 1935

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le travail individuel appliqué à l'étude des fractions décimales. Genève : Etudes pédagogiques, 1935  
**Date de publication :** 1935

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Contribution à l'enseignement de la numérotation  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 32, 17 septembre 1938, pp. 513-516  
**Date de publication :** 1938

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Une échelle d'orthographe  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 31, 9 septembre 1944, pp. 509-512  
**Date de publication :** 1944

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'image en géographie : rôle de l'enseignement individualisé  
**Source :** L'école nouvelle française [Paris], n° 6-7, 1947, pp. 105-108  
**Date de publication :** 1947

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'orthographe des écoliers genevois en 1921 et en 1947  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n°16, 22 avril 1950, pp. 275-282  
**Date de publication :** 1950

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Enquête sur les connaissances civiques des écoliers et des recrues  
**Source :** Bulletin officiel de l'enseignement primaire [Genève], n° 101, juin 1950, pp. 14-22  
**Date de publication :** 1950

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Un problème pratique de pédagogie expérimentale  
**Source :** Bulletin de l'association professionnelle des anciens diplômés de l'Institut universitaire des sciences de l'éducation [Paris], n° 1-2, 1950, pp. 23-32  
**Date de publication :** 1950

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Une enquête sur l'accord du participe passé  
**Source :** Bulletin officiel de l'enseignement primaire [Genève], n° 103, juin 1951, pp. 21-29  
**Date de publication :** 1951

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les enseignements d'une dictée  
**Source :** Cahier de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant, n° 5, nouvelle série [Neuchâtel], 1951, 52 p.  
**Date de publication :** 1951

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le maître éducateur : exposé fait au séminaire organisé par la Commission Education de la Commission nationale suisse de l'Unesco à Blonay en octobre 1951.  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n°3, 26 janvier 1952, pp. 48-52; n° 4, 2 février 1952, pp. 73-77 et n° 5, 9 février 1952, pp. 86-90.  
**Date de publication :** 1952

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le maître-éducateur. Lausanne : société pédagogique romande, 1952, 12p.  
**Date de publication :** 1952

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** A propos d'une réforme ... noli me tangere  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 41, 29 novembre 1952, pp. 791-796  
**Date de publication :** 1952

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le pouvoir éducatif de la langue maternelle : contribution de la pédagogie expérimentale à la solution du problème de l'orthographe. Neuchâtel : Département de l'instruction publique, 1953, 30p.  
**Date de publication :** 1953

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les soixante ans de Robert Dottrens  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 15, 25 avril 1953, pp. 339-340  
**Date de publication :** 1953

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Contribution à l'élaboration expérimentale des programmes de l'école primaire : la conjugaison française  
**Source :** Enfance [Paris], mars-avril 1954, pp. 157-161  
**Date de publication :** 1954

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Une enquête belgo-suisse : recherches expérimentales sur la connaissance de l'accord du participe passé à Genève et Bruxelles  
**Source :** Cahiers de pédagogie expérimentale et psychologie de l'enfant, n° 11, nouvelle série, 1954, pp. 44-50  
**Date de publication :** 1954

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le problème de l'orientation scolaire à Genève  
**Source :** Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant, [Neuchâtel], n° 11, nouvelle série, 1954, pp. 64-67  
**Date de publication :** 1954

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Un questionnaire relatif au programme de l'enseignement primaire  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 30, 28 août 1954, pp. 727-763  
**Date de publication :** 1954

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La conjugaison française : essai de pédagogie expérimentale. Neuchâtel, 1955, 310p. (Actualités pédagogiques)  
**Date de publication :** 1955

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le français élémentaire  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 4, 29 janvier 1955, pp. 82-87  
**Date de publication :** 1955

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Tableaux de conjugaison française. Genève : Département de l'Instruction publique, 1955, 100p.  
**Date de publication :** 1955

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Un test d'orthographe grammaticale (Ortho-25)  
**Source :** Le courrier de la recherche pédagogique [Paris], n° 5, octobre 1956, pp. 33-50  
**Date de publication :** 1956

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'arithmétique et les nombres en couleurs  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 45, 14 décembre 1957, pp. 718-719  
**Date de publication :** 1957

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** De l'image au document : réflexions sur le rôle que l'image peut jouer dans l'enseignement  
**Source :** Etudes pédagogiques [Lausanne], 1957, pp. 83-94  
**Date de publication :** 1957

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les formes flexionnelles de 78 verbes types de la conjugaison française  
**Date de publication :** [1957] 20 p.

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Efficacité d'un matériel didactique destiné à faire acquérir aux élèves de 6<sup>e</sup> année (11-12 ans) l'accord du participe passé  
**Source :** Cahier de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant [Neuchâtel], n° 15, nouvelle série, 1957, pp. 41-49  
**Date de publication :** 1957

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Enquête belgo-suisse sur la connaissance des règles d'accord du participe passé  
**Source :** Revue belge de psychologie et de pédagogie [Bruxelles], n° 78, XIX, juin 1957, pp. 46-58  
**Date de publication :** 1957

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les nombres relatifs  
**Source :** Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant, [Neuchâtel], n° 20, nouvelle série, 1957, pp. 23-55  
**Date de publication :** 1957

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Remarques sur le participe passé des verbes pronominaux  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 5, 8 février 1958, pp. 80-81  
**Date de publication :** 1958

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La personnalité de l'éducateur  
**Source :** La réintégration de l'invalidé dans la communauté  
- Fribourg : Ed. de l'Université, 1959, pp. 224-233  
- (travaux de psychologie et orthopédagogie, vol. 3)  
**Date de publication :** 1959

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** A propos d'un service de recherche dans l'Ecole officielle  
**Source :** Album du Professeur J.E. Vertreyen [Gaud], 1959, pp. 137-144  
**Date de publication :** 1959

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les connaissances grammaticales des élèves de 6<sup>e</sup>  
**Source :** Le courrier de la recherche pédagogique [Paris], n° 11,  
1960, pp. 56-71  
**Date de publication :** 1960

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'évolution scolaire des élèves  
**Source :** La réforme de l'enseignement secondaire. Genève;  
Département de l'Instruction publique, 1960, pp. 47-123  
**Date de publication :** 1960

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** A travers le dictionnaire : exercices d'utilisation du  
dictionnaire. Paris : Larousse, 1961, 30p.  
**Date de publication :** 1961

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Dominantes : pour préparer le cinquantième anniversaire de  
la fondation de l'Institut des sciences de l'éducation de  
l'Université de Genève, Institut Jean-Jacques Rousseau  
**Source :** Etudes pédagogiques [Lausanne], 1961, pp. 21-26  
**Date de publication :** 1961

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Vocabulaire destiné aux divisions moyenne et supérieure de l'enseignement primaire. Genève : Département de l'Instruction publique, 1961, 208p.

**Date de publication :** 1961

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Travail ou jeu, les nombres en couleurs  
**Source :** Bulletin Cuisenaire de Suisse romande [Genève], n° 3, septembre 1962, pp. 5-6

**Date de publication :** 1962

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le dictionnaire et l'écolier  
**Source :** Cahier du Club de la grammaire [Genève], n° 5, novembre 1963, 7p.

**Date de publication :** 1963

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Enquête sur les retards scolaires : étude analytique de quelques unes de leurs causes présumées  
**Source :** Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant [Neuchâtel], n° 19, nouvelle série, 1963, 37p.

**Date de publication :** 1963

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, Institut J.-J. Rousseau  
**Source :** Revue belge de psychologie et de pédagogie [Bruxelles], n° 101, XXV, mars 1963, pp. 1-7  
**Date de publication :** 1963

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La méthode Cuisenaire. Gattegno des nombres en couleurs : trois années d'expériences avec des élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années primaires (Genève). Neuchâtel : Service de la recherche pédagogique, 1963, 68p. + annexes  
**Date de publication :** 1963

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Réflexions sur la revalorisation de la profession d'instituteur à Genève  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 32, 20 septembre 1963, pp. 540-542  
**Date de publication :** 1963

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Deux années de réglettes  
**Source :** L'enseignement de mathématiques / Gaston Mialaret. Paris : PUF, 1964, pp. 391-405  
**Date de publication :** 1964

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'enseignement programmé  
**Source :** Etudes pédagogiques [Lausanne], 1964, pp. 30-35  
**Date de publication :** 1964

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Exercices qualitatifs. Neuchâtel : Delachaux et Niestlé, 1964, 31 p.  
**Date de publication :** 1964

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les nombres relatifs expliqués avec la collaboration de Numo et de Numa : initiation des élèves aux groupes mathématiques de l'addition  
**Source :** Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant [Neuchâtel], n° 20, nouvelle série, 1964, pp. 23-41  
**Date de publication :** 1964

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Changer : les nombres en couleurs  
**Source :** Bulletin Cuisenaire de Suisse Romande [Genève], n° 20, novembre 1965, pp. 1-3  
**Date de publication :** 1965

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Contribution de la pédagogie expérimentale à l'enseignement de la conjugaison française  
**Source :** Au service de l'éducation [par] F. Hotyat. Paris : Nathan, 1966, pp. 231-237  
**Date de publication :** 1966

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La place des nombres en couleurs dans la pédagogie actuelle : l'enseignement du calcul en Suisse Romande au cours des dix dernières années (1956-1966), relation d'une expérience  
**Source :** Journées d'études 45 : nombres en couleurs. Bruxelles : Ministère de l'éducation nationale et de la culture. Direction générale de l'organisation des études. Services des méthodes, 1966, pp. 33-53. (Stages de formation et de perfectionnement du personnel et matériel didactique, Bruxelles, 3-5 octobre 1966  
**Date de publication :** 1966

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** A propos du rendement de l'école  
**Source :** Annuaire 1967 du Service de la recherche pédagogique [Genève], 1967, 38p.  
**Date de publication :** 1967

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les buts de l'école  
**Source :** Les cahiers protestants [Lausanne], n° 45, nouvelle série, 1967, pp. 24-30  
**Date de publication :** 1967

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La recherche pédagogique dans un monde en accélération : leçon d'ouverture des cours de l'École des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne (vendredi 28 octobre 1966)

**Source :** Revue économique et sociale [Lausanne], n° 2, avril 1967, pp. 117-130; Paedagogica Europaea [Amsterdam], IV, pp. 154-168

**Date de publication :** 1967

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La recherche pédagogique en Suisse  
**Source :** Revue internationale de pédagogie [Hambourg], n° 2, vol. XII, 1967, pp. 175-179

**Date de publication :** 1967

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le rendement scolaire  
**Source :** Etudes pédagogiques [Lausanne], 1967, pp. 3-14

**Date de publication :** 1967

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'annuaire 1968  
**Source :** Annuaire 1968 : Activité de la recherche pédagogique en 1967-1968. Genève : Service de la recherche pédagogique, 1968

**Date de publication :** 1968

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Réflexions sur notre école  
**Source :** Les sciences de l'éducation [Paris], n° 1, janvier-mars 1968,  
pp. 3-20  
**Date de publication :** 1968

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'aspect institutionnalisé de la recherche pédagogique en  
Europe  
**Source :** Les sciences de l'éducation [Paris], n° 3-4, juillet-décembre,  
1968  
**Date de publication :** 1968

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Face à la contestation  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 31, 11  
octobre 1968, pp. 537-538  
**Date de publication :** 1968

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface [à l'Ecole et la vie [par] Michel Girardin]. Moutier :  
Société pédagogique jurassienne, 1968  
**Date de publication :** 1968

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le problème de l'attribution des notes scolaires : essai de solution (Genève)  
**Source :** Les sciences de l'éducation [Paris], n° 2-3, avril-septembre 1969, pp. 66-72  
**Date de publication :** 1969

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Remarques sur l'âge optimum auquel il conviendrait de fixer le début de la scolarité obligatoire  
**Source :** Annuaire du Service de la recherche pédagogique [Genève], 1969, pp. 17-40  
**Date de publication :** 1969

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Plaidoyer pour une politique de l'information pédagogique  
**Source :** Bulletin d'information du Centre de documentation pour l'éducation en Europe [Strasbourg], 1970, pp. 35-37  
**Date de publication :** 1970

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface  
**Source :** Congrès de la société pédagogique romande, 32<sup>e</sup>. La Chaux-de-Fonds, 1970, Education permanente des enseignants, 13 et 14 juin 1970, La Chaux-de-Fonds : société pédagogique romande, 1970, 139p.  
**Date de publication :** 1970

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface [Pour une éducation permanente et promotionnelle des enseignants]; rapport du 3<sup>e</sup> congrès de la société pédagogique romande, La Chaux-de-Fonds, 13-14 juin 1970. Montreux : [impr. Corbaz], 1970  
**Date de publication :** 1970

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Quelques aspects de la transmission de l'information et de la documentation pédagogique dans les écoles suisses  
**Source :** Information et innovation : séminaire de Gamle Avernæs, Fionie, Danemark, 21-27 septembre 1969. Conseil de l'Europe : Centre de documentation pour l'éducation en Europe [Strasbourg], 1970, pp. 1-22  
**Date de publication :** 1970

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'évaluation du travail pédagogique  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 36, 20 novembre 1970, pp. 694-696; Nouvelle revue pédagogique [Malonne], n° 5, XXVII, janvier 1971, pp. 257-263  
**Date de publication :** 1970

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'IRDP (Institut romand de recherche et de documentation pédagogiques) : une prise de conscience  
**Source :** Etudes pédagogiques [Lausanne], 1971, pp. 69-77  
**Date de publication :** 1971

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Avant-propos [à la Suisse au devant de l'éducation permanente [par] Armin Gretler... [et al.]. Lausanne : Payot, 1971  
**Date de publication :** 1971

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Enquête sur l'état de la recherche pédagogique en Suisse Romande, fin 1970. Neuchâtel : IRDP, 1971  
**Date de publication :** 1971

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Institut romand de recherches et de documentation pédagogique (IRDP)  
**Source :** Bulletin du département de l'Instruction publique du Canton de Neuchâtel, n° 4, juin 1971, pp. 108-112  
**Date de publication :** 1971

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Vues prospectives  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 29, 8 octobre 1971, pp. 688-691 et n° 31, 22 octobre 1971, pp. 740-742  
**Date de publication :** 1971

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Vues prospectives. Neuchâtel : IRDP/Commission pour la formation des maîtres de demain, 1971, 27p.  
**Date de publication :** 1971

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Journée des maîtres de méthodologie de la suisse romande, 18 octobre 1972 : Réflexion sur l'éthique professionnelle du maître secondaire. Neuchâtel : IRDP, 1972, 10 feuilles volantes  
**Date de publication :** 1972

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La mathématique et la langue  
**Source :** Math Ecole [Neuchâtel : IRDP], n° 54, septembre 1972, 11ème année, p. 1  
**Date de publication :** 1972

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La place de l'innovation pédagogique dans la gestion de l'école  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 31, 20 octobre 1972, pp. 726-733  
**Date de publication :** 1972

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Mathématique, première année  
**Source :** Math Ecole [Neuchâtel : IRDP], n° 55, novembre 1972, p. 1-3  
**Date de publication :** 1972

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface [à Vers l'enseignement assisté par ordinateur [par] M.- O. Houziaux]. Paris : PUF, 1972  
**Date de publication :** 1972

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface  
**Source :** Cours de psychologie de l'enfant et de l'adolescent [par] F. Hotyat. 9ème éd. revue et complétée. Paris : Nathan; Bruxelles : Labor, 1972, 228p.  
**Date de publication :** 1972

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Introduction  
**Source :** Apprendre à lire : acte du symposium international sur l'apprentissage de la lecture. Chaumont sur Neuchâtel, 21-24 septembre 1971. Neuchâtel : IRDP, 1973, p. 7-10  
**Date de publication :** 1973

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Groupe de travail sur les aspects généraux de la coopération européenne dans la recherche et le développement en matière d'éducation : rapport du délégué de la Suisse au Conseil de l'Europe. Neuchâtel : IRDP, 1973, 9p.  
**Date de publication :** 1973

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'éveil de l'enfant à la vie religieuse  
**Source :** La vie protestante [Genève], 23 mars 1973, p. 3; L'Ecole Valaisanne [Sion], n° 1, septembre 1973, pp. 5-9  
**Date de publication :** 1973

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Réflexions sur l'éthique professionnelle de l'enseignant  
**Source :** Gymnasium Helveticum [Aarau], n° 3, 1973, pp. 227-241; Educateur, n° 9, 12 novembre 1981, pp. 41-47  
**Date de publication :** 1973

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les Universités et les hautes écoles suisses face à l'éducation permanente et aux études du troisième cycle  
**Source :** Techniques d'instruction [Lausanne], n° 4, 1973, pp. 3-6  
**Date de publication :** 1973

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les finalités de l'éducation : première contribution à l'étude d'un projet BIE-UNESCO portant sur "la phase de la philosophie dans l'évolution des finalités de l'éducation compte tenu de l'impact des innovations éducatives. Neuchâtel : IRDP, 1974, 22p.

**Date de publication :** 1974

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La pédagogie institutionnelle : rapport rédigé à la demande de la Conférence des chefs de Service et directeurs de l'enseignement primaire de la Suisse romande. Neuchâtel : IRDP, 1974, 6p. + annexe

**Date de publication :** 1974

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'éducation permanente et l'école aujourd'hui : conclusion du Séminaire de Sornetan, Cours de perfectionnement du corps enseignant jurassien, 24-28 juin 1974. Neuchâtel : Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, 1974, pagination multiple

**Date de publication :** 1974

\* \* \* \* \*

**Auteur :** CAMBON, Jacqueline [et al.]  
**Titre :** Samuel Roller  
**Source :** Anthologie des pédagogues français contemporains. Paris : PUF, 1974, pp. 320-331

**Date de publication :** 1974

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Un bon et fidèle serviteur de l'école : Fernand Hotyat  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 21, 27 juin 1975, pp. 494-495  
**Date de publication :** 1975

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les fonctions de la recherche dans le système scolaire.  
Neuchâtel : IRDP, 1975, 5p.  
**Date de publication :** 1975

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Math. Mode Méthodes  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 13, 2 mai 1975, p. 271  
**Date de publication :** 1975

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Regards sur la recherche éducationnelle en Suisse en 1975.  
Neuchâtel : IRDP, 1975, (6) + 27p.  
**Date de publication :** 1975

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** [Recension du livre de G. Mutzenberg. Genève 1830 :  
restauration de l'école. Lausanne : Ed. du Grand-Pont,  
1974]  
**Source :** Gymnasium Helveticum [Aarau], n° 4, 1975, pp. 296-298  
**Date de publication :** 1975

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Edouard Claparède et l'éducation de la volonté : texte  
remanié fait le vendredi 16 novembre 1973 à l'Ecole de  
psychologie et des sciences de l'éducation de Genève à  
l'occasion des manifestations qui marquèrent alors le  
centenaire de la naissance du fondateur de l'Ecole.  
Neuchâtel : IRDP, 1975, 10 p.  
**Date de publication :** 1975

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Coordination... quelle coordination ?  
**Source :** Etudes pédagogiques [Lausanne], 1975, pp. 52-62  
**Date de publication :** 1975

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les fonctions de la recherche dans le système scolaire  
**Source :** Au service de l'éducation : Fernand Hotyat [par] A.  
Bonboir... [et al.]. Paris : Nathan, 1975, pp. 205-211  
**Date de publication :** 1975

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Education mathématique et développement intellectuel  
**Source :** Math-Ecole [Neuchâtel], n° 67, mars 1975, pp. 16-17  
**Date de publication :** 1975

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Edouard Claparède et l'éducation de la volonté  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 29, 1er octobre 1976, pp. 691-693  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface [à Gestion d'un système scolaire [par] Silvio Munari et Daniel Haag] : Neuchâtel : Ed. de la Baconnière, 1976  
**Source :** Math-Ecole [Genève], n° 71, janvier 1977, pp. 4-5; L'Ecole Valaisanne [Sion], n° 6, février 1976, p. 52; Instantanés Mathématiques [Montréal], n° 4, Avril 1976, p. 39  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'enseignement des mathématiques nouvelles dans les écoles primaires de huit pays d'Europe : rapport de synthèse. Conseil de l'Europe. Comité de l'enseignement général et technique [Strasbourg], 1976, pp. 5-55  
**Note :** Traduction anglaise : The Teaching of New Mathematics in the Primary Schools of eight Countries of Europe, consolidated report  
**Date de publication :** 1976

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Georges Cuisenaire  
**Source :** Math-Ecole [Genève], n° 71, janvier 1976, pp. 4-5; L'Ecole Valaisanne [Sion], n° 6 février 1976, p.5; Instantanés mathématiques [Montréal], n° 4, avril 1976, p. 39  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Un homme : Ferdinand Gonseth  
**Source :** Math-Ecole [Genève], n° 71, janvier 1976, pp. 2-3; L'Ecole Valaisanne [Sion], n° 6, février 1976, p. 52; Ecole 76 [Liestal], n° 3, mars 1976, p. 202; Coordination [Neuchâtel], n° 3, mai 1976, pp. 22-23  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'iceberg  
**Source :** Math-Ecole [Genève], n° 75, novembre 1976, p. 10  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel [et al.]  
**Titre :** J'ouvre le dictionnaire. Genève : Larousse, 1976, 3 vol.  
**Date de publication :** 1976

**Auteur :** ROLLER, Samuel, TRIER, Uri-P.  
**Titre :** Conférence paneuropéenne de directeurs d'institut de recherche en matière d'éducation sur le thème : l'impact de la recherche en matière d'éducation sur l'enseignement scolaire. Hambourg, 26-29 avril 1976 : rapport à l'intention de l'office fédéral des affaires culturelles du département fédéral de l'intérieur, Neuchâtel : IRDP, 1976, 17p.  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface  
**Source :** Gestion d'un système scolaire : perspectives globales. Groupe de gestion d'entreprise dirigé par Jean Mekling/Daniel Haag. Neuchâtel : A la Baconnière, 1976, XVI + 192 p.  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface  
**Source :** Gestion d'un système scolaire : structure et modes de fonctionnement. Groupe de gestion d'entreprise dirigé par Jean Makling/Silvio Munari. Neuchâtel : A la Baconnière, 1976, XVI + 368p.  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Présence exigeante de la Coordination  
**Source :** L'Ecole Valaisanne [Sion], n° spécial "Coordination scolaire romande", mars 1976, pp. 67-69  
**Date de publication :** 1976

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le père Ludwig Raeber  
**Source :** Educateur et bulletin corporatif [Montreux], n° 27, 17 septembre 1976, p. 659  
**Date de publication :** 1976

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** A l'école en homme de Dieu  
**Source :** Certitudes [Bevaix], n° 79, mai-juin-juillet 1977, pp. 3-4  
**Date de publication :** 1977

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'éducation permanente et l'école aujourd'hui  
**Source :** Techniques d'instruction [Lausanne], n° 2, 1977, pp. 10-17  
**Date de publication :** 1977

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le ménage de l'école  
**Source :** Gymnasium Helveticum [Aarau], n° 4, 1er juillet 1977, pp. 247-257  
**Date de publication :** 1977

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Convergences [: Recueil d'articles préparés par les membres de l'IRDP pour l'offrir en hommage à leur directeur au moment de son départ]. Berne : Peter Lang, 1977, 232 p.  
**Date de publication :** 1977

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Propos sur le perfectionnement du corps enseignant et sur l'innovation en éducation. Neuchâtel : IRDP, 1977, 6p.  
**Date de publication :** 1977

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'introduction des mathématiques modernes : historique bref et provisoire. Neuchâtel : IRDP, 1977, 8p.  
**Date de publication :** 1977

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Coordonner les phases d'études, est-ce suffisant ? Neuchâtel : IRDP, 1977, 6p.  
**Date de publication :** 1977

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Signification de la coordination. Neuchâtel : IRDP, 1977, 9p.  
**Date de publication :** 1977

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Politique de la recherche et politique de l'éducation : texte d'un exposé présenté au 4ème congrès de l'Association internationale de pédagogie expérimentale de langue française (AIP ELF), le lundi 16 mai 1977 à Genève. Neuchâtel : IRDP, 1977, 21p.  
**Date de publication :** 1977

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'IRDP, un examen de conscience  
**Source :** Etudes pédagogiques : Annuaire de l'Instruction publique en Suisse. Lausanne : Payot, 1977, pp. 100-119  
**Date de publication :** 1977

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Pierre Bovet, l'éducateur  
**Source :** Pierre Bovet et l'école active. Neuchâtel : Ed. de la Baconnière, 1978, pp. 11-48. (Cahiers de l'Institut Neuchâtelois, n° 20)  
**Date de publication :** 1978

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Polyphème. Périodique Interview de A. Chavanne [Articles de] A. Selessert, S. Roller [et al.] [Genève], 1978, 56 p. (Polyphèmes n° 25, 1978)  
**Date de publication :** 1978

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Politique de la recherche et politique de l'éducation  
**Source :** Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle [Paris], n° 1, janvier-mars 1978, pp. 9-29  
**Date de publication :** 1978

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'école active et la vérité pédagogique : conférence prononcée à Neuchâtel le 5 juin 1978 au cours de la cérémonie célébrant le centième anniversaire de la naissance de Pierre Bovet  
**Source :** Educateur [Montreux], n° 25, 1er septembre 1978, pp. 668-671  
**Date de publication :** 1978

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** De l'éducation permanente à l'éducation matricielle  
**Source :** Ouverture [Nyon], Hiver 1978, pp. 8-13  
**Date de publication :** 1978

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Soulever l'école  
**Source :** L'Ecole Valaisanne, n° 5, janvier 1979, pp. 6-9  
**Date de publication :** 1979

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Nécessité de l'éducation permanente  
**Source :** L'éducation permanente : expériences et perspectives. Association Ferdinand Gonseth : entretiens de Bienne, 2-3 février, 1979, pp. 1-11  
**Date de publication :** 1979

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Hommage au pédagogue Adolphe Ferrière : 1879-1960 à l'occasion du centenaire de sa naissance [texte de Anne Zurcher, Samuel Roller... et al.]. Genève : faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1979, 42p.  
**Date de publication :** 1979

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La part de l'éducation  
**Source :** Autour de l'"Avenir est notre affaire" : les entretiens de Crêt-Bérard [des 4 au 7 octobre 1979] / textes réunis et présentés par Gérard de Puymège. Lausanne : Fondation Charles Veillon, 1984, pp.  
**Date de publication :** 1979

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les origines du Bureau International de l'Education : la part de Genève  
**Source :** Le Bureau International de l'Education au service du mouvement éducatif. Paris : Unesco, 1979, pp. 35-45  
**Date de publication :** 1979

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Compte rendu du livre de Benjamin S. Bloom. Caractéristiques individuelles et apprentissage scolaires. Paris : Nathan, Bruxelles : Labor, 1979  
**Source :** Education et recherche, 2, 1980, pp. 106-107  
**Date de publication :** 1980

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Permanences éducatives au coeur du changement : conférence donnée à Saint-Maurice à l'occasion de l'assemblée générale annuelle de l'AECOB  
**Source :** L'Ecole Valaisanne, janvier 1980 [encarté]  
**Date de publication :** 1980

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Claude Pantillon  
**Source :** Educateur, n° 9, 29 février 1980, p. 223  
**Date de publication :** 1980

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Réussir à l'école  
**Source :** Le Protestant [Genève], 15 septembre 1980, p. 6  
**Date de publication :** 1980

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** "L'avenir est notre affaire" : 1ère part de l'éducation  
**Source :** Les Cahiers protestants. Nouvelle série, n° 1, janvier, 1980, Bienne : ouverture, 1980, pp. 42-46  
**Date de publication :** 1980

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Est-ce la fin des alibis ?  
**Source :** Bildungsforschung und Bildungspraxis. Education et recherche. 2. Jahrgang; H.2, 1980, p. 3. Constitue l'éditorial de ce numéro  
**Date de publication :** 1980

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Pourquoi nos enfants vont-ils à l'école ?  
**Source :** L'école, c'est quoi ? : brochure d'information destinée aux parents dont les enfants vont entrer pour la première fois à l'école. Sion : département de l'instruction publique, août 1981, 3p.  
**Date de publication :** 1981

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le goût de l'effort : conférence prononcée à Sion durant la 38ème session pédagogique d'été du personnel enseignant  
**Source :** L'Ecole Valaisanne, n° 3, novembre 1981, pp. 16-20  
**Date de publication :** 1981

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Notre école primaire  
**Source :** Actes de l'Institut national genevois : bulletin n° 25, 1981, 20p.  
**Date de publication :** 1981

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les finalités de l'éducation : génération et re-génération  
**Source :** Finalités de l'éducation : études et enquêtes d'éducation comparée préparée à l'intention du Bureau international d'éducation, Unesco, 1981, pp. 211-237  
**Date de publication :** 1981

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La préparation à la retraite  
**Source :** Handicapé comme vous et moi : recueil de conférences éditées par Françoise Bouliane... [et al.] publié par le Centre culturel neuchâtelois et l'Université, groupe de travail "Handicapés", 1981, pp. 37-52  
**Date de publication :** 1981

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les finalités de l'éducation : génération et re-génération  
**Source :** Finalités de l'éducation : études et enquêtes d'éducation comparée. Paris : Unesco, 1981, pp. 211-237  
**Date de publication :** 1981

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Leçons  
**Source :** Math-Ecole [Genève], n° 102, mars 1982, pp. 2-5  
**Date de publication :** 1982

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Claude Pantillon philosophe de la vie  
**Source :** Hommage à Claude Pantillon philosophe de l'éducation. Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1982, pp. 33-39  
**Date de publication :** 1982

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Biculturalisme, bilinguisme et culture : compte rendu de la thèse d'Etat de Chadly Fitouri soutenue à l'Université René Descartes en juin 1980  
**Source :** Recherche pédagogique et Culture [Paris], n° 58, juillet-septembre 1982, pp. 84-85  
**Date de publication :** 1982

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La faim du bonheur  
**Source :** La vie protestante [Genève], n° 32, 10 septembre 1982, p. 1  
**Date de publication :** 1982

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La personne handicapée ou la marginalité créatrice  
**Source :** Intégration pour tous : bulletin d'information de la Fondation pour l'intégration professionnelle des personnes handicapées [Genève], septembre 1982, pp. 1 et 4  
**Date de publication :** 1982

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le troisième âge et la culture  
**Source :** Vieillir aujourd'hui : travaux réunis par Pierre Gilliard. Lausanne : Réalités sociales, 1982, pp. 267-277  
**Date de publication :** 1982

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Presentazione  
**Source :** Inediti psicologici 2. Psicologia dell'educazione a cura di Carlo Trombetta. Roma : Bulzoni, 1982, pp.  
**Date de publication :** 1982

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Libres propos  
**Source :** Mathématique et réalité : regard sur le contenu des activités mathématiques à l'école primaire. Neuchâtel : IRDP, 1983, 7p.  
**Date de publication :** 1983

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Panchaud [Georges]  
**Source :** Ces impossibles réformes scolaires [par Georges Panchaud] : recueil publié à l'occasion de son 75ème anniversaire. Lausanne : Réalité sociale, 1983  
**Date de publication :** 1983

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Préface [à Biculturalisme, bilinguisme et éducation [par] Chadli Fitouri. Neuchâtel; Paris : Delachaux et Niestlé, 1983, 298 p.  
**Date de publication :** 1983

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** A propos de la notion d'"effort" : cohérences et actualités de la pensée d'Edouard Claparède  
**Source :** Studi di Psicologia dell'educazione [Rome], n° 3, 1983, pp. 87-91  
**Date de publication :** 1983

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Le catéchisme inachevé  
**Source :** Le Protestant [Genève], n° 3, 15 mars 1984, p. 5  
**Date de publication :** 1984

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les travaux du groupe Gonseth : comptes rendus des séances pour la période 1976-1983. Neuchâtel : IRDP, 1984, 67 p.  
**Date de publication :** 1984

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'Université du nouvel âge : éducation permanente et Université du troisième âge  
**Source :** Université du troisième âge en Suisse. Berne : Peter Lang, 1985, pp. 63-78  
**Date de publication :** 1985

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Les méfaits de l'instruction publique : hommage à Denis de Rougemont  
**Source :** Educateur [Montreux], Edition Corporative et syndicale, n° 1, 9 janvier 1986, p. 3  
**Date de publication :** 1986

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** "Oui, pédagogie...". Neuchâtel : Université de Neuchâtel. Séminaire des sciences de l'éducation, 1986, 50p. (Vous avez dit... pédagogie ?, n° 10). Bibliogr.  
**Date de publication :** 1986

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Postface [à Pestalozzi/Michel Soëtard. Lausanne, Lucerne : Edition René Coeckelberghs, 1987, 141p. : ill., ISBN 2-8310-50-1]  
**Date de publication :** 1987

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Pédagogie et psychologie  
**Source :** Editeur Neuchâtelois du XX<sup>e</sup> siècle : étude et catalogue de l'exposition publié par Jacques Rychner et Michel Schlup avec la collaboration d'Anne France Bregnard; avant-propos de Jean Cavadini; texte de Samuel Roller... [et al.]. Neuchâtel : Bibliothèque Publique et Universitaire, 1987, pp. 93-103  
**Date de publication :** 1987

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Coup d'oeil rétrospectif sur la création de "Education et Recherche", côté francophone  
**Source :** Bildungsforschung und Bildungspraxis; CHE; ISSN 0252-9955; DA, 1988, vol. 10, n° 2, pp. 184-202  
**Date de publication :** 1988

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La formation des enseignants en Suisse romande : actualité et perspectives. Neuchâtel : Séminaire des sciences de l'éducation de l'université de Neuchâtel, 1988  
**Date de publication :** 1988

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Jean-Paul Zimmermann : études, documents, témoignages/textes de Samuel Roller... [et al.]. Neuchâtel : Nouvelle revue neuchâteloise, 1989, 63p.  
**Date de publication :** 1989

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Cardinet  
**Source :** Hommage à Jean Cardinet. Crousset (Fribourg) Suisse : Edition Delval, 1990.  
**Date de publication :** 1990

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Epanouissement  
**Source :** Journal de l'enseignement primaire, n° 25, édition "corps enseignant", février 1990, pp. 5-6  
**Date de publication :** 1990

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** L'évolution formative et le paysan du Danube  
**Source :** Journal de l'enseignement primaire, n° 38, édition "corps enseignant", janvier 1992, p. 17  
**Date de publication :** 1992

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Education 2000  
**Source :** Résonnance : mensuel de l'Ecole Valaisanne, n° 5, janvier 1992, pp. 33-34  
**Date de publication :** 1992

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** La Convention de Manhattan, clé de voûte de la construction de l'école  
**Source :** Ratifier en Suisse la convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant ? Neuchâtel : Université de Neuchâtel. Séminaire des sciences de l'éducation, 1992, pp. 5-61  
**Date de publication :** 1992

\* \* \* \* \*

**Auteur :** ROLLER, Samuel  
**Titre :** Dans quelle école former les enseignants ?  
**Source :** Journal de l'enseignement primaire, n° 39, édition "corps enseignant", mai 1992, p. 14  
**Date de publication :** 1992

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : L'énergie spirituelle / Samuel Roller: interview de Gérard Baeriswyl  
**Source** : Educateur (Lausanne), 1992, n° 6, pp. 70-71  
**Date de publication** : 1992

\* \* \* \* \*

**Auteur** : Tschoumy, Jacques-André...(et al.)  
**Titre** : Une certaine idée de l'école : hommage à Samuel Roller à l'occasion de ses 80 ans le 6 février 1992. Neuchâtel : IRDP, 1992. (Communication)  
**Date de publication** : 1992

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Redoublement scolaire  
**Source** : Tribune de Genève du lundi 23 août 1993, p. 24  
**Date de publication** : 1993

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Chômage à l'Instruction publique  
**Source** : Education de la Suisse romande : édition corporative et syndicale de la Société pédagogique, n°13 du 30 sept. 1993, p. 7  
**Date de publication** : 1993

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : L'école a une mission majeure  
**Source** : L'Hebdo : magazine suisse d'information, 19 août 1993, p. 7  
**Date de publication** : 1993

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Contribution à l'ouvrage sur l'histoire de la coordination scolaire : interview accordé à Geneviève Cardinet, août 1993

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Energie vitale  
**Source** : Résonances, mensuel de l'école valaisanne, n° 8, avril 1994, pp.6-7  
**Date de publication** : 1994

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel (propos recueillis par Martine Hahn)  
**Titre** : Former l'être du maître d'école ou comment nourrir un légitime désir de déviance  
**Source** : C.O info : journal d'information du Cycle d'Orientation, juin 1994, n° 166, p. 22  
**Date de publication** : 1994

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : La vocation universelle de Genève  
**Source** : La Tribune de Genève, du vendredi 5 août 1994  
**Date de publication** : 1994

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Toutes forces réunies pour réussir l'école  
**Source** : Coordination : revue sept. 1994, n°44, pp. 4-5  
**Date de publication** : 1994

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Le palais Wilson, lieu de rayonnement de la pédagogie  
**Source** : La Tribune de Genève, du 27 oct. 1994  
**Date de publication** : 1994

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Sur le projet genevois de formation des maîtres (1) : transcription d'une cassette enregistrée le 1e août 1994 destinée à Mireille CIFALI et à Philippe PERRENOUD  
**Source** : non publié

(1) Le titre exact est : objectifs, structures et parcours de formation de la nouvelle option de la licence en Sciences de l'Education avec mention Enseignement : rapport du groupe projet chargé du dossier "Formation des Enseignements primaires", juin 1994 produit par la section des Sciences de l'Education de la Faculté de Pédagogie et Sciences de l'Education de l'Université de Genève.

**Auteur** : ROLLER, Samuel (propos recueillis par Martine Hahn)  
**Titre** : Entretien avec Samuel Roller à propos des directeurs de l'enseignement primaire qu'il a connus  
**Source** : Journal de l'enseignement primaire, oct.-nov. 1994, n° 52, pp. 15-17 sous le titre : l'Ecole genevoise d'Albert Mache à nos jours : Samuel Roller, se souvient, et n° 53, déc. 1994, pp. 17-19 pour la 2ème partie  
**Date de publication** : 1994

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Le redoublement scolaire  
**Source** : Résonances : mensuel de l'Ecole valaisanne, n° 5, janv. 1995 pp. 10-11  
**Date de publication** : 1995

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Hymne à l'Europe comme culture  
**Source** : Le Nouveau Quotidien : mardi 17 janv. 1995, p. 18  
**Date de publication** : 1995

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Investissons dans nos écoles  
**Source** : Tribune de Genève, mardi 28 mars 1995, p. 37  
**Date de publication** : 1995

\* \* \* \* \*

**Auteur** : ROLLER, Samuel  
**Titre** : Table ronde autour de Samuel Roller  
**Source** : in Maître et élève face au savoir, Vous avez dit... pédagogie, 40, octobre 1995, pp. 42-51  
**Date de publication** : 1995

---

## **2. Manuscrits du Professeur Samuel Roller**

---

---

## 2. Manuscrits divers du Professeur Samuel Roller

---

- A. Travaux internationaux dans le cadre de l'UNESCO et du Bureau International de l'Education.
- B. Cours de pédagogie donné à la faculté des lettres de l'Université de Neuchâtel, 1977-1978.
- C. Cours de pédagogie dispensé à la faculté des lettres de l'Université de Genève, 1958-1970.
- D. Travaux sur la conjugaison.
- E. Travaux sur le dictionnaire à l'école primaire.
- F. Travaux sur la coordination scolaire.
- G. Travaux sur Pierre BOVET.
- H. Travaux et réflexions diverses sur l'acte pédagogique en général.

A. TRAVAUX INTERNATIONAUX DANS LE CADRE DE L'UNESCO et du BUREAU INTERNATIONAL DE L'EDUCATION

- A.1 Correspondance avec le Bureau International de l'Education (BIE).
- A.2 Mots-clés . . . . . 3 feuillets
- A.3 Manque
- A.4 Première réunion du groupe des consultants, Genève, 9-13 juin 1975 sur "les finalités et les théories de l'éducation".
  - A.4.1 Documentation et introduction, 8 pages / BIE.
  - A.4.2 Education et Société dans la perspective des pays industrialisés de l'ouest par Jean-Marie Domenach, 8 pages.
  - A.4.3 Réunion du groupe de consultants sur les finalités et théories de l'éducation organisée conjointement par la division de la philosophie de l'UNESCO et le Bureau International d'Education, 11 pages + annexe I, 8 pages; annexe II, 3 pages; annexe III, 2 pages; annexe IV, 3 pages; annexe V, 2 pages.
  - A.4.4 Notes de Samuel Roller, 8 feuillets.
  - A.4.5 Finalités et théories de l'éducation / BIE, 8 pages.
  - A.4.6 Education et Société dans la perspective des pays socialistes par Bogdan Suchodolski, 15 pages.
  - A.4.7 Finalités et théories de l'éducation : Ebauche d'une analyse comparative par Brian Holmes, 16 pages.
  - A.4.8 Finalités et théories de l'éducation : un point de vue du tiers-monde par S.C. Dube, 21 pages.
- A.5. Deuxième réunion du groupe des consultants, Paris, 8-11 juin 1976, sur "les finalités et les théories de l'éducation".
  - A.5.1 Documentation d'introduction /BIE, 10 pages.

- A.5.2 Rapport final, 17 pages + annexe I, 2 pages + note des participants, 2 pages.
  - A.5.3 Documentation introductif, 3 pages.
  - A.5.4 Projet d'ordre du jour, 1 page.
  - A.5.5 Eléments bibliographiques sur les problèmes d'éducation et de gestion des systèmes d'enseignement établis par A. de Peretti, 3 pages.
  - A.5.6 Finalités de l'Education et formation des cadres par A. de Peretti, 9 pages.
  - A.5.7 Finalités et théories de l'éducation : quelques réflexions dans le cadre de l'Amérique latine par A.D. Marquez, 21 pages.
  - A.5.8 Buts et finalités de l'éducation en Afrique aujourd'hui par Dr. N'Sougan Agblemagnon, 13 pages.
  - A.5.9 Projet d'élaboration collective d'une Histoire Universelle de l'éducation par B. Suchodolski, 4 pages.
  - A.5.10 Objectives of education in the USSR by Prof. D.B. Ermolenko, 15 pages.
- A.6 Réunion d'experts (Palais Wilson, Genève 15-17 mai 1974).
- A.6.1 Place et rôle de la philosophie dans l'évolution des finalités de l'éducation compte tenu de l'impact des innovations éducatives : document introductif, 3 pages.
  - A.6.2 Notes de Samuel Roller, 8 feuillets.
  - A.6.3 Eléments pour le séminaire touchant la philosophie de l'éducation, organisé par le BIE par Claude PANTILLON, 11 pages.
  - A.6.4 Correspondance
- A.7 Plan de l'étude sur "les THEORIES et FINALITES DE L'EDUCATION" 3 pages + 3 feuillets de Samuel Roller.

- A.8 Réunion d'experts sur "les théories et finalités de l'éducation", Genève, 3-6 juin 1980.
- A.8.1 Liste provisoire de participants, 2 pages.
  - A.8.2 Correspondance, 3 feuillets.
  - A.8.3 Plan de l'étude sur "les théories et finalités de l'éducation", annexe I, 3 pages; annexe II, liste des participants, 2 pages.
  - A.8.4 Rapport final, 3 pages.
  - A.8.5 Philosophy and education / Bodgan Suchodolski, 20 pages.
- A.9-12 Manquent.
- A.13 Déclaration de Mexico (13 décembre 1979), 3 pages.
- A.14-15 Manquent.
- A.16 Les finalités de l'éducation : première contribution à l'étude d'un projet BIE-UNESCO portant sur "la place et le rôle de la philosophie dans l'évolution des finalités de l'éducation compte tenu de l'impact des innovations éducatives" : quelques textes groupés par Samuel Roller, 22 pages.
- A.17 Philosophie de l'Education :
- A.17.1 A propos de l'acte philosophique par Claude Pantillon, 15 pages.
  - A.17.2 Centre de philosophie de l'éducation : les besoins auxquels il répond par Claude Pantillon et Moacir Gadotti, 4 pages.
  - A.17.3 Centre de philosophie de l'éducation : vers une autre pédagogie par Claude Pantillon et Moacir Gadotti, 2 pages.
- A.18 Horizons de l'Education chrétienne par le Prof L. Räber, O.S.B., 5 pages.  
Correspondance avec S. Roller, 2 pages.

- A.19 Pétition de M. Edouard Sillier, avocat à Vevey, demandant une réforme de l'instruction publique. Séance du Grand Conseil du Canton de Vaud du 26 août 1940, 5 pages. Séance du 22 mai 1944, 20 pages.
- A.20 Divers sur la philosophie de l'éducation, 10 feuillets.
- A.21-23 Manquent.
- A.24 Regards sur l'homme que nous pensons devoir former : les buts de l'éducation, Samuel Roller, 9 pages.
- A.25 Les finalités de l'éducation : génération et re-génération par Samuel Roller, 42 pages. (Original).
- A.26-29 Manquent.
- A.30 Présentation de l'ouvrage UNESCO-BIE, 6 feuillets.

**B. COURS DONNE A LA FACULTE DES LETTRES DE L'UNIVERSITE DE NEUCHÂTEL EN 1977-78.**

- B.1. Bibliographie générale
- B.2. La pédagogie institutionnelle
- B.3. Témoignages
- B.4. Ferdinand Buisson
- B.5. Gestion du système scolaire
- B.6. Vues prospectives
- B.7. Première leçon : la pédagogie. Neuchâtel, automne 1977
- B.8. Leçons du 11.1.78. La fonction pédagogique.
- B.9. L'apprentissage

B.10. Evaluation

B.11. La personnalité du maître-éducateur :

B.11.1. L'homme que nous voulons former : ses qualités

B.11.2. L'interrogation sur les buts de l'école : la réponse des textes législatifs

B.11.3. Regards sur l'homme que nous pensons devoir former : les buts de l'éducation.

C. COURS DE PEDAGOGIE DISPENSE A LA FACULTE DES LETTRES DE L'UNIVERSITE DE GENEVE, 1958-1970

C.0. Plan ..... 1 chemise

C.1. Introduction

C.1.0. Plan de l'introduction

C.1.1. Définition de la pédagogie expérimentale

C.1.2. Place de la pédagogie expérimentale dans l'ensemble des disciplines de la pédagogie

C.1.3. Situation de la pédagogie expérimentale par rapport aux sciences constitutives de la pédagogie

C.1.4. Le domaine propre de la pédagogie expérimentale

C.1.5. Analyse de la notion d'efficacité

C.1.6. Rationalisation de l'activité pédagogique

C.1.7. Requête en faveur d'une pédagogie expérimentale

C.1.8. Conclusion

C.2. Buts de l'Education

C.2.1. Légitimité d'une préoccupation finaliste

- C.2.1.1. L'équation pédagogique
- C.2.1.2. La vocation pédagogique
- C.2.1.3. L'activité expérimentale
- C.2.1.4. L'enseignement de la pédagogie expérimentale

C.2.2. L'homme

- C.2.2.1. Quel homme former ?
- C.2.2.2. La personne
- C.2.2.3. L'échelle de la personne
- C.2.2.4. La vocation
- C.2.2.5. La communauté personaliste
- C.2.2.6. Conclusion

C.11. – Légitimité d'une préoccupation finaliste ..... 1 chemise

- C.11.1. Efficacité et finalité
- C.11.2. Pédagogie et finalité
- C.11.3. Humanité et finalité

C.12. L'homme ..... 1 chemise

C.12.1. L'homme, valeur première

- C.12.1.1. Valeur éminente de l'homme
- C.12.1.2. Quel homme former ?
- C.12.1.3. La réponse officielle
- C.12.1.4. La réponse des pères spirituels de l'école suisse

C.12.2. La personne ..... 1 chemise

- C.12.2.1. Le mouvement personaliste

- C.12.2.2. La définition de la personne
- C.12.2.3. Les origines, selon Denis de Rougemont, de la notion de  
                  personne
- C.12.2.4. La triple source de la personne

C.12.3. L'Echelle personaliste ..... 1 chemise

- C.12.3.1. L'échelle de Jacob
- C.12.3.2. Les deux pôles
- C.12.3.3. Les degrés de l'échelle
- C.12.3.4. Les symboles et les menaces de la personne

C.12.4. La vocation et le don de soi ..... 1 chemise

- C.12.4.1. La vocation
- C.12.4.2. L'appel
- C.12.4.3. La réponse à l'appel la liberté
- C.12.4.4. Les fruits de la liberté

C.12.5. La Communauté personaliste

- C.12.5.1. De la personne à la Communauté
- C.12.5.2. Nature de la Communauté personaliste
- C.12.5.3. La démocratie
- C.12.5.4. La Communauté comme personne : l'unité dynamique
- C.12.5.5. La Communauté personaliste et le règne de l'espoir

C.13. L'information de la personne

- C.13.1. Formation ou Information ..... 1 chemise
- C.13.2. L'acte créateur ..... 1 chemise

- C.13.2.1. Information et acte
- C.13.2.2. Description de l'acte
- C.13.2.3. Les degrés d'amplitude de l'acte
- C.13.2.4. Hiérarchie des actes
- C.13.2.5. Hygiène de l'acte. L'effort et la volonté

C.13.3. L'École de l'acte ..... 1 chemise

- C.13.3.1. L'école active et créatrice
- C.13.3.2. La Zone d'autonomie
- C.13.3.3. Le milieu aidant; les valeurs
- C.13.3.4. Les partenaires; les valeurs sociales
- C.13.3.5. L'éducateur

D. TRAVAUX SUR LA CONJUGAISON : LES TABLEAUX DE CONJUGAISON

- D.1. Recherche sur les lettres rouges : enquête sur la valeur relative de trois types de caractères typographiques en vue de leur emploi dans un manuel de conjugaison ..... 1 chemise
- D.2. Remarques diverses de conjugaison : Vas-y; va y mettre de l'ordre ..... 1 chemise
- D.3. Aspect financier, diffusion : liste de personnes à qui faire un envoi à titre privé; divers ..... 1 chemise
- D.4. Exposé devant les enseignants ..... 1 chemise
- D.5. Tableaux de conjugaison : diffusion ..... 1 chemise

- D.6. Tableau de conjugaison : Documents pour une 3ème édition  
Tableau de conjugaison : Notes en vue d'une prochaine édition;  
correspondance avec "Economat" ..... 1 chemise
- D.7. Relations avec la maison "Payot" à Lausanne
- D.8. Tableaux de conjugaison française. Genève. Département de l'instruction  
publique, 1955, 99 p.
- D.9. Les formes flexionnelles des 78 verbes types de la conjugaison française  
(verbes défectifs non compris).
- D.10. Notes en vue d'une prochaine édition et correspondance avec l'Economat  
Cantonal de Genève ..... 1 chemise

E. TRAVAUX SUR LE DICTIONNAIRE À L'ECOLE PRIMAIRE ET SUR  
LE VOCABULAIRE DE BASE DE LA LANGUE FRANCAISE

- E.1. Coupure de presse ..... 1 chemise
- E.2. Liste des documents ..... 1 chemise
- E.3. Instructions pour l'emploi du dictionnaire ..... 1 chemise  
Remarques sur l'emploi du dictionnaire avec les élèves. Le Dictionnaire des  
débutants : directives quant à son emploi avec les élèves. Nouveau Larousse  
élémentaire.
- E.4. Notes à M. Jotterand sur l'enseignement de l'orthographe ..... 1 chemise

- E.5. Questionnaire aux maîtres : Rapports sur les réponses fournies par 25 maîtres et maîtresses à un questionnaire qui leur fut adressé en février 1958 ..... 1 chemise
- E.6. Remarques relatives aux abus possibles de la vente à prix réduit.
- E.7. Directives : Manuscrit Madame Roller ..... 1 chemise
- E.8. Le dictionnaire et l'écolier : exposé fait au club de la grammaire en 1963 ..... 1 chemise
- E.9. Critique des dictionnaires ..... 1 chemise
- E.10. Etudes sur les dictionnaires ..... 1 chemise
- E.11. Le dictionnaire et les écoles : question écrite de Mme Jacqueline Grillet au Conseil d'Etat de Genève le 24 mars 1975 et la réponse de celui ci le 30 avril 1975 ..... 2 pages
- E.12. Remarques relatives à l'enseignement de l'orthographe ..... 8 pages
- E.13. Exercices d'utilisation du dictionnaire ..... 1 chemise
- E.14. Coupures de presse et document divers sur le dictionnaire à l'école ..... 1 chemise
- E.15. Le vocabulaire de base de la langue française ..... 1 carton
- E.15.1. Propos liminaire
  - E.15.2. Liste par poids
  - E.15.3. Liste par ordre alphabétique
  - E.15.4. Manuscrit complet

- E.16. J'ouvre le dictionnaire . . . . . 3 brochures  
- livret du maître  
- cahier n° 1 et 2
- E.17. L'élaboration d'un manuel de vocabulaire . . . . . 1 chemise
- E.18. L'école publique et l'enseignement de la langue maternelle . . . . . 1 cahier
- E.19. A propos du vocabulaire : remarques destinées au corps  
enseignant (2 éditions, 1961 et 1964) . . . . . 2 cahiers
- E.20. Le dictionnaire et l'écolier . . . . . 1 chemise

## F. TRAVAUX SUR LA COORDINATION SCOLAIRE

- F.1. Signification de la coordination : article destiné à "Politique de l'Education" et  
essai de réflexion critique sur la coordination scolaire romande . . . 9 pages
- F.2. Coordonner les plans d'études, est-ce suffisant ? . . . . . 5 pages
- F.3. Coordination comment entendre cela ? . . . . . 4 pages
- F.4. Coordination scolaire romande : numéro spécial de l'Ecole Valaisanne, revue  
mensuelle du personnel enseignant du canton du Valais édité par l'office de  
documentation et d'information scolaire, Sion, 1976 . . . . . 74 pages
- F.5. Notes sur la coordination par Samuel Roller, directeur de l'IRD P . . 6 pages
- F.6. La coordination scolaire . . . . . 11 feuillets
- F.7. Documents divers sur la coordination (numéroté de 1 à 37) . . . . 1 chemise

F.8. Textes du DIP de Berne pour répondre à une interpellation du député Bühler (Tramelan) du 16 mai 1977 concernant l'enseignement de la langue française dans le cadre de l'école romande . . . . . 9 pages

F.9. Coupures de presse . . . . . 1 chemise

G. TRAVAUX SUR PIERRE BOVET

G.1. Notes et documents pour préparer l'ouvrage "Pierre Bovet et l'école active" . . . . . 2 boîtes

H. TRAVAUX ET REFLEXIONS DIVERSES SUR L'ACTE PEDAGOGIQUE EN GENERAL

H.1. La formation des enseignants en Suisse romande : actualités, perspectives. Séminaire des sciences de l'éducation de l'Université de Neuchâtel le 30 et 31 octobre 1987 à Neuchâtel, brochure d'invitation, 4 pages.

La formation des enseignants : une école d'humanité par Samuel Roller, 4 pages.

H.2. La lecture et l'éducation permanente par Samuel Roller, 21 pages.

H.3. L'université du Nouvel âge : Education permanente et université du troisième âge, 15 pages.

H.4. Les fonctions de la recherche dans le système scolaire, 6 pages.

L'innovation, la recherche et les enseignants, 3 pages, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, IRDP, numéro spécial de l'"Educateur" à l'occasion de son inauguration le 28 septembre 1971.

Propos sur le perfectionnement du corps enseignant et sur l'innovation en éducation, 6 pages.

- H.5. Observations relatives à la manière d'attribuer les notes scolaires en se basant sur le rang des élèves, 27 feuillets.
- H.6. La fatigue scolaire.
- H.6.1 Variations genevoises et actuelles sur l'ennui à l'école, 10 feuillets.
  - H.6.2 La fatigue chez l'écolier : Séminaire du CIE, Longchamp, 13-15 décembre 1962 : rapport de A. Ischer, directeur des Etudes pédagogiques à Neuchâtel, 35 pages.
  - H.6.3 Note [de protestation] à Monsieur Samuel Roller / par M. René Jotterand, Secrétaire général du département de l'instruction publique de Genève au sujet du rapport de Monsieur A. Ischer sur la fatigue l'écolier, 5 pages.
- H.7. Politique de la recherche et politique d'éducation : 1ère version, 24 pages.
- H.8. L'Education permanente et l'école aujourd'hui : conclusions du séminaire de Sornetan, 24-28 juin 1974, 6 pages.
- H.9. [Autour de] "Convergences" : correspondance, cartes postales, etc., 1 liasse.
- H.10. Propositions de collation d'un doctorat honoris causa à M. Samuel Roller et documents divers : correspondance, coupures de presse, etc., 8 feuillets.

- H.11. L'Education permanente et l'Ecole aujourd'hui : actes d'un séminaire tenu à Gruyères le 10, 11 et 12 novembre 1976, 20 pages.
- H.12. Evaluation des activités de l'Institut Romand de Recherches et de Documentation Pédagogique :
- H.12.1. Rapports et questions des experts, Paris, le 31 octobre 1977, 32 pages + 25 pages de correspondance et procès-verbaux en rapport.
- H.12.2. L'IRDP : un examen de conscience : article destiné à "Etudes Pédagogiques 1977", 19 pages.
- H.12.3. Interview : Le pédagogue Samuel Roller évoque sa lutte pour une école épanouissante, 1 page.
- H.12.4. Réflexion sur les fondements de l'acte pédagogique : textes groupés par Samuel Roller, été 1983, 1 cahier

Les finalités de l'éducation

Réflexions sur l'éthique professionnelle de l'enseignant

Le goût de l'effort

La pédagogie de la réussite

L'apprentissage

Devoir d'être heureux

La triple règle du bonheur

A moi de me créer.

- H.13. Rapports annuels du Président du GRETI, Professeur Samuel Roller de Genève, 1967-1973, 1 enveloppe.

H.14. La pédagogie institutionnelle : rapport rédigé à l'intention de la Conférence des chefs de services et des directeurs de l'enseignement primaire de la Suisse romande, 7 pages + 6 pages de notes et 3 pages de présentation.

H.15. Pédagogie de la réussite, 10 feuillets

Texte introductif de M. Samuel Roller, 1 feuillet

Plan de réflexion sur une "pédagogie de la réussite", 1 feuillet

Correspondance de R. Jacquier (?), 8 feuillets

Changer le système scolaire pour éviter le redoublement, 1 page

La convention de Manhattan.

Ratifier la convention des droits de l'enfant ? Journée de réflexion liée au module de formation "SITUATIONS EDUCATIVES COMPLEXES réalisés dans le cadre des incitations fédérales à la formation continue / Université de Neuchâtel. Faculté des Lettres. Centre de Formation et de Recherche Appliquée en Psychologie et Sciences de l'Education, brochure de préparation, 4 pages.

Correspondance en rapport, 3 feuillets.

Propos de Samuel Roller : la convention de Manhattan : clé de voûte de la construction de l'école, 2 pages.

H.16. La culture du maître d'école : exposé présenté dans le courant du semestre 1932-1933 des études pédagogiques de Samuel Roller, 10 feuillets.

H.17. [Inventaire de] publications diverses disponibles dans les cartons anciennement cotés D L 489 1-100, 10 feuillets.

- H.18. Savagnier (Collège de), Chronique Sylvanienne : n° spécial de la fête villageoise des 6, 7 et 8 septembre 1992 lors de la commémoration du 125e anniversaire de la Confédération, 1 liasse.
- H.19. HEBDO (Coupure de presse de la rubrique "Courrier" (des Lecteurs), 4 feuillets. 13 juillet 1989, 18 avril 1991
- H.20. Toutes forces réunies pour réussir l'école
- H.21. Le redoublement scolaire
- H.22. Le chômage à l'Instruction Publique
- H.23. Contribution à l'ouvrage sur l'histoire de la coordination scolaire : interview accordé à Geneviève Cardinet, août 1993
- H.24. Energie vitale in "Résonances", mars 1994
- H.25. Mougnotte, Alain : maître de conférence à l'Université Lumière à Lyon : correspondance
- H.26. Nyandwi, Emmanuel : Ecole européenne d'Information Documentaire de Genève : correspondance avec l'Institut d'études sociales
- H.27. Entretien avec Samuel Roller à propos des directeurs de l'enseignement primaire qu'il a connus
- H.28. Sur le projet genevois de formation des maîtres, transcription d'une cassette enregistrée le 1er août 1994
- H.29. Le palais Wilson et d'autres illustres locataires
- H.30. L'O.M.C. à Genève (ou la vocation universelle de Genève)
- H.31. L'Ecole de l'Europe : EEE : l'Europe, Ecole d'Energie (ou Hymne à l'Europe comme culture)
- H.32. Périls
- H.33. Revitaliser l'école
- H.34. Rencontre de Pestalozzi
- H.35. Préparation à la retraite : résumés

---

### 3. Les "archives nouvelles" du Professeur Samuel Roller

---

I<sub>1</sub> Diaporama "Au temps du bois du Petit Château"

I<sub>2</sub> Enregistrements audio

I<sub>3</sub> Enregistrement vidéo

I, Diaporama "Au temps du bois du petit Château".

Avec les voix de :

Maurice Perrenoud  
Edouard Schwaar  
Marcel Jaquet  
Fernand Bourquin

Recherche et montage :

Maurice Bettex

IRDP/1977.

### I<sub>1.1.</sub> **Les dias**

Les dias (numérotées de 1 à 80) sont disposées dans un panier Kodak pour projecteur carrousel Kodak. La série trouve place dans un seul panier.

### I<sub>1.2.</sub> **Les cassettes**

La cassette n° 1 : il s'agit de la bande son, avec "bip" sonore. A chaque bip, il faut changer de dia. La cassette joue sur n'importe quel lecteur de cassette audio.

La cassette n° 2 : C'est la version avec impulsions (de changement de dia) synchronisées. Il faut donc un lecteur de cassette spécial muni d'un dispositif "dia-pilot" et relié au projecteur.

I<sub>2</sub>Enregistrements audio

Les 8 cassettes audio reprennent les travaux suivants :

N° et titre de la cassette	Date d'enregistrement	Service qui a enregistré
N°1 Les origines du BIE	26.05.82	Laboratoire audiovisuel de l'Uni. de Genève
N°2 Notre école primaire	---	Laboratoire audiovisuel de l'Uni. de Genève
N°3 L'école active	---	---
N°4 OMEP [Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire] (2 ex.)	15.04.81	---
N°5 Postface à "Pestalozzi"	---	---
N°6 Préparation à la retraite de soi et des autres	1993	---
N°7 Intervention du Pr. S. Roller sur "Cousinet et L'Education nouvelle" (2 exemplaires)	13.02.94	Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation de l'Uni. Lumière, Lyon
N°8 Table ronde autour de Samuel Roller sur le personnalisme en éducation	oct. 1994	Congrès annuel SSRE Sciences de l'éducation Université de Neuchâtel
N°9 Conférence du Pr. S. Roller sur la préparation à la retraite	nov. 1994	

I<sub>3</sub> Enregistrements vidéo

Nous les décrivons ci-après suivant une présentation simplifiée par rapport aux normes en vigueur au Service des Moyens Audiovisuels de l'Institut d'études sociales de Genève.

<p><u>Contenu</u> : Conférence du Pr. Samuel Roller, présentation de Pierre Marc, discussion</p>	<p>Diffusé par : Sciences de l'éducation, Université de Neuchâtel  Date : 6.2.1986  Durée : 60 minutes  (30 minutes visibles)  Langue : français  Genre : approche personnaliste-systémique de l'éducation  Producteur : P. Marc</p>
<p><u>Contenu</u> : Entretien avec le Pr. Samuel Roller; présentation de Jean-François Paccolat</p>	<p>Diffusé par : Institut de pédagogie de l'Uni. de Fribourg  Date : 22.04.1988  Durée : 30 minutes  Langue : français  Genre : didactique  Producteur : V. Murith</p>
<p><u>Contenu</u> : Conférence du Pr. Samuel Roller à l'école Normale de Fribourg</p>	<p>Date : 07.12.1987  Langue : français  Genre : pédagogie générale</p>
<p><u>Contenu</u> : Conférence du Pr. Samuel Roller sur la préparation à la retraite</p>	<p>Date : novembre 1994  Langue : français  Genre : préparation à la retraite</p>

## VOUS AVEZ DIT... P E D A G O G I E

1995

- (1) P. Marc, J.-M. Chappuis & Ph.R. Rovero, *Echecs des uns, inéchecs des autres : de la re-connaissance dans le puzzle scolaire des attentes*, avril 1982, 36 p. épuisé (a)
- (2) M. Schmidt, *Inégalités sociales et culturelles; étude statistique de l'épreuve d'évaluation au cycle d'orientation en 1981 dans le canton de Fribourg*, juin 1982, 30 p. épuisé
- (3) Ph.R. Rovero, *Influence des pratiques éducatives et langagières de familles migrantes sur les performances linguistiques de leurs enfants*, octobre 1982, 36 p.
- (4) P. Marc, *Du savoir ou du maître : lequel définit l'élève ?* janvier 1983, 17 p. épuisé (a)
- (5) J.-M. Chappuis & P. Marc, *De l'hétérogénéité des jugements fournis par les maîtres, ou de l'importance singulière de la personnalité de l'enseignant*, novembre 1983, 67 p.
- (6) V. Massard, J.-M. Chappuis & P. Marc, *Des perceptions des fonctions de l'Ecole par les enseignants*, avril 1984, 27 p.
- (7) P. Marc, *Ecole et psychanalyse, points de vue d'un enseignant*, mars 1985, 65 p.
- (8) P. Favre, P. Kernén, P. Marc, V. Massard, M. Nicolet, Ph.R. Rovero et M. Schmidt, *Le tronc commun au degré 6*, juin 1985, 50 p. épuisé
- (9) P. Marc (coll. D. Gabus, Ph.R. Rovero & M. Schmidt), *La connaissance et/ou la personne : une réflexion sur la pédagogie universitaire*, janvier 1986, 29 p.
- (10) S. Roller, *Vous avez dit... pédagogie ? Oui, pédagogie*, juin 1986, 50 p. Outre le texte de la conférence faite par S. Roller à Neuchâtel le 6-2-1986, on trouve dans cette plaquette sa bibliographie complète.
- (11) M. Bosserdet, W. Perret, G. Richard et P. Marc, *L'école nouvelle des Terreaux (Neuchâtel, 1929-1939)*, février 1987, 103 p.
- (12) Ph.R. Rovero (coll. P. Marc), *Choisir une école alternative en Suisse romande*, juin 1987, 40 p.
- (13) P. Marc, *Regroupement d'écrits sur les attentes en éducation*, janvier 1988, 77 p. (b)(c)
- (14) F. Jaques-Mazauric et P. Marc, *Le droit de l'enfant sourd-muet au geste et à la parole : une décision d'adultes entendants*, septembre 1988, 40 p. (b)
- (15) P. Marc (coll. N. Doffey, Ch. Braun, I. Opan & G. Siegenthaler), *Quelques réflexions à l'issue d'une première année de fonctionnement du nouveau tronc commun (Neuchâtel. 1987-1988)*, septembre 1988, 77 p.
- (16) J. Paeder, *SOS Dépistage difficultés scolaires*, décembre 1988, 38 p. épuisé (b)
- (17) *Extraits du Dictionnaire de pédagogie* de F. Buisson (1878-1887), ou «L'échec et la réussite scolaires il y a un siècle ? Une hérédité toute-puissante mais une pédagogie normée», novembre 1989, 77 p.
- (18) S. Fanti, *L'inévitable agressivité*, mai 1990, 21 p.
- (19) F. Petit et M. Rousson, *Psychosociologie et autorité*, octobre 1990, 39 p.
- (20) M. Ditisheim, *Histoires de vie et formation des enseignants*, janvier 1991, 79 p.
- (21) R. Jeanneret & P. Marc, *Recherche, participation et intégration des savoirs : un concept organisateur pour les universités du troisième âge*, février 1991, 100 p. (d)

- (22) M. Rodé-Guillaume, *Processus d'individuation chez l'enfant*, octobre 1991, 15 p.
- (23) J.H. Pestalozzi, *Esquisses de la révolution*, texte inédit en français, avec des éclairages de Ph. Henri, I. Keller, P. Marc, novembre 1991, 56 p.
- (24) B. Duborgel, *Sources grecques de nos exigences éducatives : du phénomène Socrate à quelques figures platoniciennes et aristotéliennes de l'éducation*, janvier 1992, 32 p.
- (25) P. Marc et un groupe d'étudiants de l'UTA, *La pédagogie active à La Chaux-de-Fonds durant l'entre-deux-guerres : Juliette Boucherin, Maurice Gremaud et les autres...*, avril 1992, 104 p.
- (26) M. Besse, J. Cavadini, J. Guinand, E. Kaiser, M.-F. Lücker-Babel, P. Marc (dir.), C. Perregaux, S. Roller, J.-A. Tschoumy, *Ratifier en Suisse la Convention des Droits de l'enfant ?* novembre 1992, 117 p.
- (27) R. Jeanneret, *L'Université du 3e âge de Neuchâtel, Bref historique*, juillet 1993, 47 p.
- (28) P. Marc & Ph. Rovero, *Violence familiale, scolaire et sociale : une histoire bien ordinaire*, novembre 1993, 113 p.
- (29) E. Nyandwi, *Les archives du professeur Samuel Roller, contribution à la pensée pédagogique moderne*, novembre 1993, 83 p.
- (30) B. Clavel, M. Robert, *Structure sociale et structure scolaire : quelques réflexions*, décembre 1993, 110 p.
- (31) A. Aubry, M. Blanc, N. Doffey-Salchli, P. Dominicé, J. Fernandez, J.-P. Gindroz, P. Marc (dir.), J. Weiss, *Formation initiale, formation continue, recherche : quel institut pour les enseignants ?* mai 1994, 70 p.
- (32) P. Avanzino, J. Balegamire Bazilashe, P. Marc (dir.), M.-J. Monsch, *Regards sur la violence humaine et scolaire*, juin 1994
- (33) I. Stucki, *Le tag*, septembre 1994, 90 p.
- (34) J. Balegamire Bazilashe, M. Ditisheim & P. Marc, *Approches de l'adolescence*, janvier 1995, 65 p. (+ XX p. d'annexes)
- (35) M. Ditisheim, *"Je fais deux vies..." Migrations et adolescence - Regards*, février 1995, 71 p.
- (36) *La première des célèbres «Cinq leçons» de FREUD, ses traductions en anglais, français et italien; du Traduttore traditore à la recherche de sens*, dossier de travail préparé et présenté par P. Marc, avril 1995, 70 p.
- (37) J. Balegamire Bazilashe (dir.), P. Dasen, M. Guyot, P. Marc, Cl. Rosselet-Christ, *Adolescence et initiation*, septembre 1995, 58 p.
- (38) Ph. R. Rovero, *Articulation théorie-pratique et recherche-formation: application de techniques de communication à l'étude de relations scolaires*, septembre 1995, 64 p.
- (39) J. Balegamire Bazilashe, P. Furter, P. Marc, *De l'impossible utopie à la nécessité de la réflexion utopique en pédagogie*, octobre 1995, 40 p.
- (40) E. Poglià, M. Grossen, A.-N. Perret-Clermont, M. Brossard, J. Voigt, J.-F. Lovey; table ronde autour de S. Roller (avec A. Gretler, M. Jeanrenaud, E. Nyandwi, P. Marc, J. Weiss), *Maître et élève face au savoir*, Actes de la rencontre de la SSRE (Neuchâtel, octobre 1994), octobre 1995, 50 p.

(a) Intégré in **Autour de la notion pédagogique d'attente**, P. Lang, Berne, 1984

(b) Intégré en partie in **La différence à fleur de peau**, Delval, Fribourg, 1989

(c) L'un des articles du recueil est en partie intégré dans **De la bouche à l'oreille**, Delval, Fribourg, 1987

(d) Cf. R. Jeanneret, A. Lemieux & P. Marc, **Enseignement et recherche dans les universités du troisième âge**, Ed. Agence d'Arc, Québec, 1992

